План урока №1

По учебной практике

Программа: Вождения автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Посадка. Ознакомление с органами управления контрольно- измерительными приборами

Цель занятия: Научить учащегося основным приёмам действия органами управления

Образовательная

1. Отработать правильную посадку учащегося на месте водителя.
2. Правильное положение рук на рулевом колесе.
3. Выход из автомобиля.
4. Ознакомить с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике

Развивающая

Тренировать в переключении передач и торможении ножным тормозом при неработающем двигателе

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

Устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

Инструкция по эксплуатации автомобиля «ЗИЛ-4502»

Место проведения-площадка проведения обучения.

Ход урока

Организационная часть.

1.Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений

2.Проверить наличие книжки индивидуального вождения

Вводный инструктаж:

1.Объяснить тему, место, время и задачу упражнения .

2.Рассказать и показать правильность посадки водителя положение рук на

рулевом колесе.

3.Разобрать путем опроса и рассказать органы управления и контрольно-измерительные приборы, пользование ими.

4.Произвести контрольный опрос в виде заданных вопросов.

Текущий инструктаж:

1.По ходу выполнения практических упражнений для закрепления новой темы делать поправки. Дополнительно инструктировать.

2.Требовать соблюдения техники безопасности.

3.Дать конкретное задание для закрепления темы.

Заключительный инструктаж:

1. Указать положительные стороны
2. Указать отрицательные стороны
3. Поставить оценку
4. Ответить на вопросы учащегося
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть:

Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений. Проверить наличие книжки индивидуального вождения. Объявить учащемуся тему и задачи упражнения, место и время его отработки, на площади первичного обучения

Вводный инструктаж

Рассказать и показать учащемуся, как правильно должна осуществляться посадка водителя в автомобиль, правильная регулировка водительского кресла относительно рулевого колеса и ножных органов управления (сцепление, тормоз, газ).Посоветовать как правильно расположить руки на рулевом колесе путём собственной демонстрации перед учащимся. В виде рассказа непосредственно учащемуся показать каждый контрольно-измерительный прибор, и орган управления с пояснением для какой цели он служит и как правильно им пользоваться. Последовательность переключения коробки передач, в восходящем и нисходящем порядке. Расположение руки на рычаге. Правильность включения и выключения, положение ног на педали газа правильность нажатия на газ и плавность сброса. Особенности нажатия на педаль сцепления при трогании плавно с места автомобиля и плавность остановки при торможении. Значимость стояночного тормоза и его особенности.

Текущий инструктаж

По ходу выполнения практических упражнений проверяю их правильность. Делаю замечания и рекомендации. Провожу контрольный опрос по теме «Контрольно-измерительные приборы и органы управления», по заданным вопросам.

1.Назначение каждого прибора (для какой цели они служат?)

2.назначение органов управления?

Заключительный инструктаж

Отметить положительные стороны учащегося. Ответить на его вопросы. Указать отрицательные стороны, разобрать ошибки и недостатки.

Дать домашнее задание.

План урока №2

По учебной практике

Программа: Вождения автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Приёмы управления транспортным средством.

Цель занятия: Научить учащегося основным приёмам управления автомобилем в обстановке соответствующей вождению по дорогам

Образовательная;

1.Отработать действия органами управления и переключением передач в восходящем и нисходящем порядке

2.Плавное и экстренное торможение

3.Остоновка (отрабатываем при не работающем двигателе)

Воспитательная:

Привить у учащегося бережное отношение к технике

Развивающая:

Тренировать учащегося в управлении рычагами переключения передач и ножным тормозом в быстром темпе, при не работающем двигателе

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

Устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

Инструкция по эксплуатации автомобиля «ЗИЛ-4502»

Место проведения площадка проведения обучения.

Ход урока

Организационная часть:

1.Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений

2.Проверить наличие книжки индивидуального вождения

Вводный инструктаж:

1.Объяснит тему, место, время и задачу упражнения

2.Рассказать и показать органы управления транспортного средства, их назначения и порядок их взаимодействия

3.Произвести контрольный опрос по теме с учётом предыдущей темы

Текущий инструктаж:

1.По ходу выполнения практических упражнений для закрепления новой темы делать поправки. Дополнительно инструктировать.

2.Требовать соблюдения техники безопасности

3.Дать конкретное задание для закрепления темы

Конспект урока

Организационная часть:

Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений.Проверить наличие книжки индивидуального вождения. Объявить учащемуся тему и задачи упражнения, место и время его отработки, на площадке первичного обучения

Вводный инструктаж

Рассказываю учащемуся и показываю, основные органы управления транспортным средством их назначение. Объясняю как правильно ими пользоваться, показываю как правильно и удобно расположить руки на рулевом колесе, правильность переключения коробки переменных передач в восходящем и нисходящем порядке. Положение ноги на педали сцепления правильности его отжима, педали тормоза, пользование ручным тормозом, начало движения с ручного тормоза. Провожу контрольный опрос учащегося в виде заданных вопросов по теме занятия.

Текущий инструктаж

По ходу выполнения практических упражнений проверяю их правильность. Делаю замечания и рекомендации. Провожу контрольный опрос по предыдущей теме и совмещаю темы в единое целое с учётом овладения учащимся полного взаимодействия с транспортным средством для начала выполнения упражнения в движении.

Даю вопросы для закрепления темы занятий.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося. Отвечаю на его вопросы. Указываю отрицательные стороны, разбираем ошибки и недостатки. Выставляю оценку.

Даю домашнее задание.

План урока№ 3-6

По учебной практике

Программа: Вождения автомобиля. Категории «С»

Тема урока: Движение с переключением передач, в восходящем и нисходящем порядках, с изменением направления.

Цель занятия: Научить технически правильно выполнятьразгон автомобиля, бесшумно переключать передачи в восходящем и нисходящем порядке, плавно тормозить.

Образовательная

1. Научить учащегося технически правильно выполнять разгон автомобиля с последовательным переключением передач в восходящем порядке.

2. Развить и закрепить навык плавного торможения.

Воспитательная

Привить учащегося к бережному отношению к технике и соблюдению мер безопасности и охране труда.

Развивающая

Дать учащемуся произвести контрольный осмотр двигателя перед запуском. Тренировать начало движения с места с первой передачи с переключением и плавным торможением.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

ПДД, инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-4502

Место провидения автодром КГБОУ НПО ПУ-70 учебный автомобиль ЗИЛ-4502

ХОД УРОКА

Организационная часть:

1. Проверить учащегося к выполнению упражнений.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.

Вводный инструктаж:

1. Объяснить тему, место, время и задачу упражнения.
2. В процесс инструктажа проверить знания по правилам дорожного движения6 начать движения и остановки.

Текущий инструктаж:

1. Следить, чтобы учащейся правильно выполнял последовательность выполнения управлений.
2. В ходе инструктажа делать замечания, дополнительно инструктировать, по необходимости показывать лично.
3. Дать конкретное задание. Пуск двигателя, троганье с первой передачи, разгон автомобиля с последовательным переключением передач.

Заключительный инструктаж:

1. Указать положительные стороны.
2. Указать отрицательные стороны и разобрать ошибки.
3. Поставить оценку.
4. Ответить на вопросы учащегося.
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть.

Проверить учащегося к выполнению упражнения. Объявляю учащемуся наименование и задачи управления, место и время его отработки. Выполнение работы по контрольному осмотру автомобиля перед выходом. Объем и последовательность выполнения осмотра.

1. Осмотреть автомобиль снаружи, проверить целостность стекол кабины и фар, отсутствие масляных пятен и дизельного топлива на месте стоянки, удалить пыль.
2. Открыть капот и проверить уровень масла в двигателе, охлаждающей жидкости.
3. Проверить работу всей звуковой световой сигнализации, а также работ электроприборов.
4. Проверить состояние шин, затяжки гаек, крепление колес,отсутствие течи тормозной жидкости.
5. Проверить состояние и надежность рулевых тяг.
6. Завести двигатель и проверить устойчивость в работе на разных оборотах, отсутствие стуков, давление масла, работу стеклоочистителей и проборов освещения.
7. Прогреть двигатель до рабочей температуры.

Устранить недостатки, обнаруженные в процессе контрольного осмотра и доложить мастеру производственного обучения о готовности автомобиля к работе.

Вводный инструктаж

Рассказываю учащемуся и показываю, особенности данного упражнения. При выполнения плавного движения автомобиля с места первого передачи, чтобы во время начать движения автомобиля не забывал выключать поворот и смотреть в зеркало заднего вида. Плавно разгонять с переключением на повышенную передачу и плавным торможением с остановкой. Упражнение повторяется также с переключением в нисходящем порядке.

После этого провожу контрольный опрос в виде заданных вопросов по теме.

Текущий инструктаж

По ходе выполнения упражнения слежу за правильностью и последовательностью, делаю замечание при необходимости.Наглядно показываю правильное выполнение.

Даю контрольные задания на дом для закрепления темы занятий.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося, и разбираем недостатки и допущенные ошибки при выполнении. Отвечаю на вопросы учащегося. Указываю отрицательные стороны, разбираем ошибки и недостатки. Оцениваю учащегося.

План урока№ 7-10

По учебной практике

Программа: Вождения автомобиля. Категории «С»

Тема урока: Остановка в заданном месте, развороты.

Цель занятия: Научить учащегося останавливать автомобиль в заданном месте. Правильно выполнить разворот.

Образовательная

1. Научить учащегося остановки в заданном месте передним ходом.

2.Научить учащегося остановки в заданном месте задним ходом.

3. Научить учащегося развороту без применения заднего хода.

Воспитательная

Привить учащемуся чувство материальной ответственности, бережное отношению к технике. Соблюдение мер безопасности и охране труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся провести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.

2. Самостоятельно трогаться с места с переключением коробки передач. С плавным торможением.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

ПДД, инструкция по эксплуатации автомобиляЗИЛ-4502

Место провидения автодром КГБОУ НПО ПУ-70 учебный автомобиль ЗИЛ-4502

ХОД УРОКА

Организационная часть:

1.Проверить учащегося к выполнению упражнений.

2.Проверить наличие книжки индивидуального вождения.

Вводный инструктаж:

1.Объяснить тему, место, время и задачу упражнения.

2. Провести опрос по предыдущей теме.

3. Рассказать и показать, как нужно делать остановки у заданного ориентира, у дорожного знака, у тротуара.

4. Грамотно выполнить разворот.

Текущий инструктаж:

1. По ходу выполнения упражнения делать поправки, замечания, дополнительно инструктировать по правильности остановки и разворота непосредственно на упражнение.
2. Требования соблюдение технике безопасности и правильности выполнения упражнения.
3. Дать задание для закрепления темы управления.

Заключительный инструктаж:

1. Указать положительные стороны выполнения упражнения.

Конспект урока

Организационная часть.

Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений. Проверить наличие книжки индивидуального вождения. Объявляю учащемуся тему упражнения, место и время его проведения. Последовательность выполнения упражнения. Выполняем задание по контрольному осмотру автомобиля перед выходом из парка. Устраняем недостатки при осмотре и докладываем о готовности автомобиля к выполнению упражнений.

Вводный инструктаж

После проведения контрольного осмотра объявляю тему, место и время проведения занятия. Инструктирую учащегося по правильности проведения и исполнения заданных упражнений с учётом их последовательности правильности остановок в заданном месте, у тротуара, у дорожного знака, у переезда. Последовательность остановки. Перед началом остановки учащийся должен выключить передачу, включить правый указатель поворота, посмотреть в зеркало заднего вида, убрать автомобиль с проезжей части и плавно притормозить до полной остановки, поставить автомобиль на ручной тормоз.

При развороте учащийся должен посмотреть в зеркало заднего вида, включить левый поворот, включить первую передачу, убрать с ручного тормоза, убедившись, что нет помехи, развернуться за один раз.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью его выполнения. За движением рук на рулевом колесе, включением поворотов, выключением передачи, плавности торможения до полной остановки, и постановки автомобиля на ручной тормоз. При развороте так же проверяю правильность рук на рулевом колесе, включение поворота, передачи, обзор в зеркало заднего вида. Так же соблюдение мер по технике безопасности и бережному отношению к транспортному средству.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны при выполнении упражнения. Указываю на ошибки и недостатки, которые учащийся допустил при выполнении упражнения. Отвечаю на возникшие вопросы, даю советы в выполнении упражнения. Выставляю оценку. Даю домашнее задание.

План урока № 11-16

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Маневрирование в ограниченных проездах.

Цель занятия: Научить учащегося управлять автомобилем в ограниченных проездах с применением ранее полученных знаний на практических упражнениях.

Образовательная

1. Привить навыки маневрирования в условиях ограниченных проездов.
2. Проезд по змейке передним ходом.
3. Въезд и выезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

Дать учащемуся произвести контрольный осмотр двигателя перед запуском. Запустить двигатель. Самостоятельно выполнить упражнение проезд по змейке, въезд в ворота передним ходом плавно трогаться и плавно останавливаться.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

ПДД, инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-4502

Место проведения автодром КГБОУ НПО ПУ-70. Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения

Вводный инструктаж.

1. Объяснит тему, место, время и задачу упражнения.
2. Рассказать и показать лично проезд фигур в условиях ограниченных проездов (во время их выполнения)

Текущий инструктаж.

1. По ходу выполнения упражнений делать поправки, дополнительно инструктировать, по необходимости показать лично на своём примере.
2. Требовать соблюдения техники безопасности.
3. Дать конкретное задание. Пуск двигателя, строганье с первой передачи разгон автомобиляс последовательным переключением передач.

Заключительный инструктаж.

1. Указать положительные стороны
2. Указать отрицательные стороны и разобрать ошибки
3. Поставить оценку
4. Ответить на вопросы учащегося
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть.

Проверить готовность учащегося к выполнению упражнения. Объявляю учащемуся наименование и задачи упражнения, место и время его отработки. Выполнение работы по контрольному осмотру автомобиля перед выходом. Объём и последовательность выполнения осмотра.

1. В ходе осмотра задаю контрольные вопросы по прошедшимтемам занятия

А) назначение контрольно-измерительных приборов

Б) органы управления их назначение

2. Во время проведения осмотра стараюсь закрепить прошедшие темы занятий, привить у учащегося бережное отношение к технике.

3. Устранить недостатки, обнаруженные в процессе контрольного осмотра и доложить мастеру производственного обучения о готовности автомобиля к работе.

Вводный инструктаж

После проведения контрольного осмотра объявляю тему «Маневрирование в ограниченных проездах». Место проведения автодром.

Цель урока отработаем упражнение «Змейка», въезд и выезд в ворота с противоположной стороны дороги. Рассказываю особенности проезда упражнения «Змейка». Перед началом движения учащийся должен отрегулировать водительское кресло, пристегнуть ремень безопасности, отрегулировать зеркала заднего вида, запустить двигатель, включит первую передачу, плавно тронуться с места и начать движение. Руки должны правильно находиться на рулевом колесе, плавно поворачивая его вправо и влево, не допускается пересечение контрольно-габаритных линий.

Въезд в ворота с противоположной стороны. При выполнении этого упражнения учащийся должен применить ранее изученные навыки. Совершая манёвр включить поворот посмотреть в зеркало заднего вида, Въехать в ворота и остановиться в заданном месте. Выезд из ворот происходит в обратном порядке. Учащийся должен посмотреть в зеркало заднего вида, включить поворот, дать звуковой сигнал плавно тронуться, и остановиться на исходной площадке.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью движения рук на рулевом колесе, последовательность включения и выключения поворотов, подача звукового сигнала, правильность хода автомобиля, его троганье с места, и остановка. При необходимости сам показываю правильность положения рук на рулевом колесе при прохождении змейки. Делаю замечание и рекомендации, слежу за соблюдением техники безопасности. К концу занятия даю контрольное задание.

Осмотр автомобиля, проезд по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, проезд змейки, въезд и выезд в ворота с противоположной стороны.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося, и разбираем недостатки и допущенные ошибки при выполнении. Отвечаю на вопросы учащегося. Указываю отрицательные стороны, разбираем ошибки и недостатки. Оцениваю учащегося.

План урока № 17-22

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категории «С»

Тема урока: Развить навыки в совершении сложных манёвров с соблюдением требований безопасности движения.

Образовательная

1. Привить навыки сложных манёвров по заданным фигурам
2. Научить учащегося выполнять упражнения со сложными манёврами «въезд в бокс», «разворот», «остановка и троганье на подъём», «параллельная парковка».

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдение мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

Дать учащемуся произвести контрольный осмотр перед выходом из парка. Самостоятельно выполнит упражнение. Запустить двигатель. И начать движение.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

ПДД, инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Место проведения автодром. Учебный автомобиль ЗИЛ-4502

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения

Вводный инструктаж.

1. Объяснить тему, место, время и задачу упражнения.
2. Провести опрос по предыдущим темам занятий
3. Рассказать и на практике показать последовательность выполнения упражнений «въезд в бокс», «разворот», «остановка и троганье на подъём», «параллельная парковка».

Текущий инструктаж.

1. По ходу выполнения упражнений делать поправки, дополнительно инструктировать, по необходимости показать лично на своём примере.
2. Требовать соблюдения техники безопасности.
3. Дать конкретные упражнения для закрепления темы занятий

Заключительный инструктаж.

1. Указать положительные стороны
2. Указать отрицательные стороны и разобрать ошибки
3. Поставить оценку
4. Ответить на вопросы учащегося
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть.

Проверить готовность учащегося к выполнению упражнения. Объявляю учащемуся наименование и задачи упражнения, место и время его отработки.

Выполнение работы по контрольному осмотру автомобиля перед выходом.

Объём и последовательность выполнения осмотра. По инструкционной карте. Устраняем недостатки при осмотре и докладывают мастеру о готовности.

Вводный инструктаж

После проведения контрольного осмотра объявляю тему занятий. Место проведения автодром.

Провожу опрос по предыдущей теме занятий. Рассказываю и показываю на практике отдельно каждое упражнение «въезд в бокс», «разворот», «остановка троганье на подъёме», «параллельная парковка». На упражнении «въезд в бокс» занимаем положение у отметки «старт», выжимаем сцепление, включаем первую передачу и начинаем движение до фишки, показанной мастером, чтобы она оказалась у правого переднего крыла автомобиля. Продолжаем медленно двигаться, интенсивно вращая руль влево до момента, пока в левом боковом зеркале не покажутся другие фишки, показанные мастером. Вращая рулевое колесо вправо, добиваясь, чтобы передние колёса заняли положение «прямо», нажав на педаль сцепления, включаем заднюю передачу и контролируя движение по зеркалам, медленно двигаемся назад до момента, пока фишка не окажется впереди левого крыла, выключаем передачу и ставим на ручной тормоз. «Остановка и троганье на подъём»-занимаем положение у отметки «старт», включаем передачу и двигаемся дор фишки обозначенной отметкой «стоп», выключаем передачу, останавливаемся и ставим на стояночный тормоз. Включаем первую передачу, добавляем обороты двигателя, одновременно отпуская сцепление с ручным тормозом. И двигаемся до отметки обозначенной стоп.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения слежу за правильностью движения рук на рулевом колесе, последовательность включения и выключения поворотов, подача звукового сигнала, правильность хода автомобиля, его троганье с места, и остановка. При необходимости сам показываю правильность положения рук на рулевом колесе при прохождении упражнений «въезд в бокс», «разворот», «остановка и троганье на подъём», «параллельная парковка». Делаю замечания и рекомендации, слежу за соблюдением техники безопасности. К концу занятия даю контрольное задание.

Осмотр автомобиля в пути и при заходе в парк.

.Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося и разбираем недостатки и допущенные ошибки при выполнении. Отвечаю на вопросы учащегося. Указываю отрицательные стороны, разбираем ошибки и недостатки. Оцениваю учащегося.

План урока № 23

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Контрольное занятие по предыдущим темам упражнений

Цель занятия: Самостоятельно выполнить данные упражнения.

Образовательная

Провести контрольный осмотр автомобиля пере выходом из парка и приготовить его к выполнению упражнений

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся самостоятельно провести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.
2. Завести и прогреть двигатель для выполнения упражнения.
3. Самостоятельно начать движение по данным фигурам.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502

Литература:

ПДД, инструкционные карты. Маршруты движения. Место проведения занятий автодром.

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверит готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения
3. Знание правил ПДД и маршруты движения по фигурам.

Вводный инструктаж.

1. Объяснить тему, место, время и задачи выполнения упражнений.
2. Проинструктировать по мерам техники безопасности и правилам ПДД, показать очерёдность выполнения фигур «Бокс», «Параллельная парковка», «Остановка и троганье на подъём».

Текущий инструктаж.

1. Даю конкретные задания для выполнения упражнений.
2. В ходе выполнения делаю пометки.

Заключительный инструктаж.

По каждому упражнению делаю замечания и ставлю оценку по контрольному занятию.

Конспект урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнения.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.
3. Знание правил ПДД и маршрутов движения в населенном пункте.

Вводный инструктаж

1. После проведения контрольного осмотра объявляю тему вождение по фигурам. Место проведения. Время. Цель контрольного занятия.
2. Провести инструктаж по технике безопасности при проведении выполнений упражнений на автодроме.
3. Объявляю очерёдность выполнения фигур «Бокс», «Параллельная парковка», «Остановка и троганье на подъём»

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью выполнения учащимся фигур. Делаю пометки по выполнению каждой фигуры.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося выполнения фигур конкретно по каждой фигуре, так же делаю замечания, даю рекомендации. Оцениваю учащегося по контрольному занятию.

План урока № 24-37

По учебной практике

Программа: Вождения автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

Цель занятия: Научить учащегося управлять автомобилем с малой интенсивностью движения.

Образовательная

1. Соблюдение мер безопасности во время движения в населённых пунктах.
2. Выбор скорости с учётом условий движения в складывающейся обстановке.
3. Выбор дистанции с учётом условий безопасного движения.
4. Обгон разъезд со встречным транспортным средством
5. Движение на подъёмах и спусках, остановка и возобновление движения.

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся самостоятельно произвести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.
2. Завести и прогреть двигатель для выполнения упражнения.
3. Самостоятельно начать движение автомобиля с последовательным переключением передач. Сделать остановку перед началом упражнений.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502. Маршруты движения по населённому пункту №1, 2, 3.

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Литература:

ПДД, инструкционные карты. Маршруты движения. Место проведения занятий, движение по маршрутам №1, 2, 3 в населённом пункте.

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения
3. Знание правил ПДД и маршруты движения, инструкционных карт.

Вводный инструктаж.

1. Объяснить тему, место, время и задачу упражнения.
2. Провести опрос по предыдущим темам упражнений. Проинструктировать по мерам безопасности и правилам ПДД, разъяснить маршруты передвижения по населённому пункту.

Текущий инструктаж.

1. При выполнении упражнения по заданным маршрутам делаю замечания и дополнение. При необходимости делаем остановки для прояснения ситуации.
2. Требую соблюдения техники безопасности и правильно выполнять задания
3. Даю конкретное задание и рекомендации для выполнения упражнений.

Заключительный инструктаж.

1. Указать положительные стороны
2. Указать отрицательные стороны и разобрать ошибки
3. Поставить оценку
4. Ответить на вопросы учащегося
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть.

1. Проверит готовность учащегося к выполнению упражнения.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.
3. Знание ПДД и маршрутов движения в населённом пункте, знание инструкционных карт по контрольному осмотру автомобиля.

Вводный инструктаж

1. После проведения контрольного осмотра объявляю тему «Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения». Место проведения. Время. Цель занятия.
2. Провести инструктаж по технике безопасности при выезде по маршрутам в населённый пункт.

Выезд на проезжую часть. Движение в транспортном потоке на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановкой и началом движения. Проезд, место остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам. Проезд железнодорожных переездов, не регулируемых перекрёстков. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Выбор траектории движения. Проезд неравнозначных дорог в прямом направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно- измерительными и световыми приборами.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью движения учащегося в плотном потоке транспорта , остановка и начало движения на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёме и спуске. Проезд остановок общественного транспорта и пешеходных переходов. Приёмы парковки, встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствий. Движение по мосту, проезд перекрёстков и целесообразность перестроения. Выбор траекторий движения, проезд не регулируемых перекрёстков, равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении, выбор скорости.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося в выполнении упражнений конкретно по каждому маршруту движения, также делаю замечания по данной теме, даю рекомендации для каждой ситуации. Разбираем недостатки и допущенные ошибки при выполнении задания. Отвечаю на вопросы учащегося. Делаем для последней смены контрольный осмотр автомобиля по инструкционной карте перед заездом в парк. Оцениваю учащегося по каждому маршруту отдельно и в целом за все упражнения.

План урока № 38-53

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категории «С»

Тема урока: вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

Цель занятия: Закрепить и развить навыки безопасного вождения автомобиля с большой интенсивностью движения.

Образовательная

1. Уметь правильно пользоваться полосами разгона и торможения на дорогах с интенсивным движением.
2. Пользоваться осветительными приборами с интенсивным движением, соблюдая меры предосторожности в случае остановки и стоянки
3. Соблюдать право преимущества проезда во всех случаях предусмотренных ПДД.

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности охраны труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся самостоятельно провести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.
2. Завести и прогреть двигатель для выполнения упражнения.
3. Самостоятельно начать движение автомобиля с последовательным переключением передач. Сделать остановку перед началом упражнений.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502. Маршруты движения по населённому пункту № 1,2, 3.

Межпредметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Литература:

ПДД, инструкционные карты. Маршруты движения. Место проведения занятий, движение по маршрутам №1,2,3 в населённом пункте.

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упракжнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения
3. Знание правил ПДД и маршруты движения.

Вводный инструктаж.

1. Объяснить тему, место, время и задачу упражнения.
2. Провести опрос по предыдущим темам упражнений. Проинструктировать по мерам техники безопасности и правилам ПДД, разъяснить маршруты передвижения по упражнению.

Текущий инструктаж.

1. При выполнении упражнения по заданным маршрутам делаю замечание и дополнение. При необходимости делаем остановки для прояснения ситуации.
2. Требую соблюдения техники безопасности и правильного выполнения задания
3. Дать конкретное задание для выполнения упражнений.

Заключительный инструктаж

1. Указать положительные стороны
2. Указать отрицательные стороны и разобрать ошибки
3. Поставить оценку
4. Ответить на вопросы учащегося
5. Задание на дом.

Конспект урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.
3. Знание правил ПДД и маршрутов движения в населённом пункте.

Вводный инструктаж

1. После проведения контрольного осмотра объявляю тему «Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения». Место проведения. Время. Цель занятия.
2. Провести инструктаж по технике безопасности при выезде по маршрутам в населённый пункт. Выезд на дорогу с территории. В движении в транспортном потоке на поворотах с ограниченной видимостью. Движения на подъёмах и спусках с остановкой и началом движения. Проезд, место остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам. Проезд железнодорожных переездов, не регулируемых перекрёстков. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Выбор траектории движения. Проезд неравнозначных дорог в прямом направлении с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользования контрольно-измерительными приборами.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью движения учащегося в плотном потоке транспорта, остановка и начало движения на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёме и спуске. Проезд остановок общественного транспорта и пешеходных переходов. Приёмы парковки, встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствий. Движение по мосту, проезд перекрёстков и целесообразность перестроения. Выбор траекторий движения, проезд не регулируемых перекрёстков, равнозначных дорог в прямом направлении с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении, выбор скорости.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося в выполнении упражнений конкретно по каждому маршруту движения, так же делаю замечания по данной теме, даю рекомендации для каждой ситуации. Разбираем недостатки и допущенные ошибки при выполнении задания. Отвечаю на вопросы учащегося. Делаем для последней смены контрольный осмотр автомобиля по инструкционной карте перед заездом в парк. Оцениваю учащегося по каждому маршруту отдельно и в целомза все упражнения.

План урока № 54-59

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категория «С»

Тема урока: Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

Цель занятия: Развивать навыки вождения автомобиля различных дорожных условиях с соблюдением безопасности движения

Образовательная

1. Закрепить практические и теоретические занятия по пройденным урокам.
2. Умение пользоваться приборами освещения в тёмное время суток.

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся самостоятельно провести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.
2. Завести и прогреть двигатель для выполнения упражнения.
3. Самостоятельно начать движение автомобиля с последовательным переключением передач. Сделать остановку перед началом упражнений, и провести контрольный осмотр в пути.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502. Маршруты движения по населённому пункту № 1, 2, 3.

Между-предметные связи:

ПДД, устройство и техническое обслуживание автомобиля ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Литература:

ПДД, инструкционные карты. Маршруты движения. Место проведения занятий, движение по маршрутам № 1, 2, 3 в населённом пункте. Инструкция по охране труда.

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения
3. Знание ПДД и маршруты движения.

Вводный инструктаж.

В ходе выполнения упражнений на автодроме, делаю замечания, дополнения и поправки на каждом конкретном упражнении «змейка», «бокс», «разворот», «параллельная парковка», «троганье с места на подъём». При движении по маршрутам № 1, 2, 3 слежу за правильностью их выполнения, соблюдая меры безопасного движения.

Заключительный инструктаж.

1. Указать положительные стороны выполнения упражнений на автодроме и по маршрутам
2. Разбираем допущенные ошибки по каждому упражнению, и по маршрутам, даю рекомендации их устранения
3. Отвечаю на возникшие вопросы и ситуации во время выполнения упражнений
4. Оцениваю готовность учащегося и ставлю оценки по каждому выполненному упражнению на автодроме и по маршруту в населённом пункте
5. Задание на дом, повторить ПДД

Конспект урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнения.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.
3. Основываясь на полученных знаниях по ПДД, ранее пройденных упражнений путём опроса и рассказа разбираем технику выполнения каждого отдельного упражнения.
4. Выполняем контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка и приступаем к выполнению упражнений.

Вводный инструктаж

После проведения контрольного осмотра объявляю тему упражнений, маршруты, место проведения, время. На автодроме проводим занятия по упражнениям: «начало движения», движение по «змейка» передним ходом, «въезд в габаритный дворик, «разворот в нём» задним ходом и «Выезд передним ходом , постановка на стоянку и «бокс» задним ходом, начало движения на подъём с ручного тормоза, параллельная парковка автомобиля, разгон и торможение с остановкой у стоп линии. Выезд на дорогу населённого пункта по маршрутам движения в транспортном потоке, остановка и начало движения, движение на поворотах с ограниченной видимостью, движение на подъём и спуск, проезд мест остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах, объезд препятствий, проезд не регулируемых перекрёстков, перестроение. Выбор скорости движения и пользования приборами освещения в тёмное время суток.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения на автодроме слежу за правильностью их выполнения, при необходимости наглядно показываю сам. Делаю замечания и рекомендации. В движении по маршрутам слежу за последовательностью их выполнения: движение в потоке, повороты, проезд пешеходных переходов, проезд перекрёстков, встречный разъезд. Делаю замечания и дополнения.

Заключительный инструктаж

1. Отмечаю положительные стороны учащегося в выполнении упражнений.
2. Разбираем допущенные ошибки при выполнении задания, обсуждаем и разбираем.
3. Отвечаю на вопросы учащегося, возникшие во время движения по маршрутам.
4. Оцениваю учащегося и ставлю ему оценку.

План урока № 60

По учебной практике

Программа: Вождение автомобиля. Категории «С»

Тема урока: Контрольное занятие по предыдущим темам упражнений.

Цель занятия: Самостоятельно выполнить данные упражнения.

Образовательная

Провести контрольный осмотр автомобиля пред выходом из парка и приготовить его к выполнению упражнений

Воспитательная

Привить у учащегося бережное отношение к технике и соблюдению мер безопасности и охраны труда.

Развивающая

1. Дать учащемуся самостоятельно провести контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка.
2. Завести и прогреть двигатель для выполнения упражнения.
3. Самостоятельно начать движение по маршрутам № 1, 2, 3.
4. Провести осмотр автомобиля в пути.

Техническое обеспечение:

Учебный автомобиль ЗИЛ-4502. Инструкционные карты.

Межпредметные связи:

ПДД, инструкционные карты. Маршруты движения. Место проведения занятий маршруты движения № 1, 2, 3 в населённом пункте.

Ход урока

Организационная часть.

1. Проверить готовность учащегося к выполнению упражнений
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения
3. Знание правил ПДД и маршруты движения № 1, 2, 3 в населённом пункте.

Вводный инструктаж.

1. Объясняю тему, место, время и задачи выполнения упражнений.
2. Проинструктировать по мерам техники безопасности и правилам ПДД, объявит маршруты движения в населённом пункте.

Текущий инструктаж

1. Даю конкретный маршрут движения.
2. В ходе выполнения делаю пометки.

Заключительный инструктаж.

По каждому маршруту движения делаю замечания и ставлю оценку по контрольному занятию.

Конспект урока

Организационная часть.

1. Проверит готовность учащегося к выполнению упражнения.
2. Проверить наличие книжки индивидуального вождения.
3. Знание правил ПДД и маршрутов движения в населённом пункте.

Вводный инструктаж

1. После проведения контрольного осмотра объявляю тему вождение по заданным маршрутам. Место проведения. Время. Цель контрольного занятия.
2. Провести инструктаж по техники безопасности при выполнении упражнений в населённом пункте.
3. Самостоятельно провести осмотр автомобиля в пути.

Текущий инструктаж

В ходе выполнения упражнения слежу за правильностью выполнения их учащимся. Делаю пометки по каждому маршруту, с учетом сложившейся ситуации.

Заключительный инструктаж

Отмечаю положительные стороны учащегося в выполнении конкретного маршрута движения, так же делаю замечания, даю рекомендации. Оцениваю учащегося по контрольному занятию.

Маршруты движения

Учебных автомобилей

По населённому пункту

с.Гальбштадт

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Профессиональный лицей Немецкого национального района»

Комплект учебно-программной документации по профессии «Водитель транспортных средств категории «С»

Подготовил: Касаев В.В.

Мастер производственного обучения

Гальбштадт 2018