|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОпреподавателя |  Предмет | качествоусвоения % | успеваемость % | средний балл |
| Удинцев Р.В. | Физическая культура | 56,7 | 100 | 3,8 |
| Бритнер Р.А. | Экономика | 68 | 92 | 3,7 |
| Защита прав потребителя | 68 | 92 | 3,8 |
| Экология | 55,6 | 85 | 3,9 |
| Иностранный язык  | 70,6 | 88.2 | 3,9 |
| Финансовая грамотность | 68 | 100 | 3,8 |
| Гаас Г.П. | История | 63 | 98 | 3,7 |
| Обществознание | 26,5 | 97 | 3,3 |
| Гайер А.А. | Математика | 40 | 100 | 3,4 |
| Сулимова Н.В. | Литература | 60 | 82 | 3,8 |
| Сулимова Н.В. | Русский язык | 52,8 | 96 | 3,6 |
| Сулимова Н.В. | Родной язык | 78 | 100 | 3,8 |
| Лукьянов Ю.Н. | Физика | 59,6 | 100 | 3,6 |
| Фриауф А.В. | Информатика | 93 | 100 | 4,1 |
| Астрономия | 88 | 100 | 3,9 |
| Шауэрман А.А. | ОБЖ | 64 | 96 | 3,96 |
| Биология | 58,9 | 82,5 | 3,8 |
| Индивидуальный проект | 92 | 100 | 4,0 |
| География |  85,5 | 89 | 4,2 |
| Хагер Н.А. | Экология | 74 | 100 | 4,2 |
| Химия | 69 | 94  | 3,8 |
| Марушкин Н.Э. | ОБЖ | 95 | 100 | 4,4 |
| **ИТОГО** |  | **67** | **95** | **3,8** |
| Лукьянов Ю.Н. | МДК 01.01 | 57,2 | 100 | 3,5  |
| Дегнер М.Н. | Санитария и гигиена | 88 | 100 | 3,92 |
| Экономические и правовые основы производственной деятельности | 62,8 | 100 | 3,6 |
| МДК 02.01. | 88 | 96 | 3,9 |
| УП 02 | 80 | 96 | 4 |
| МДК 01.01 | 44 | 92 | 3,5 |
|  УП 01 | 60 | 92 | 3,7 |
| МДК 02.01 | 50 | 91 | 3,7 |
| МДК 03.01 | 39 | 100 | 3,4 |
| МДК 03.01-03.02 | 61 | 96 | 3,6 |
| Яшин С.В. | Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования | 54,6 | 100 | 3,8  |
| Охрана труда | 80 | 100 | 4 |
| Черчение | 72 | 100 | 4,1 |
| Основы электротехники | 52 | 91 | 3,5 |
| Основы технического черчения | 46 | 86,9 | 3,6 |
| Шлеер С.Н. | УП | 71 | 54 | 4,2 |
| Карпенко Т.В. | УП 05 | 100 | 100 | 4,3 |
| УП 06 | 67 | 100 | 4,0 |
| Манапова Т.П. | МДК 02.01-02.02 | 42 | 100 | 3,5 |
| МДК 03.01-03.02 | 50 | 100 | 3,7 |
| МДК 05.01-05.02 | 57,3 | 98 | 3,6 |
| **ИТОГО** |  | **63** | **95** | **3,2** |

 Мониторинг образовательного процесса

 Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности студентов, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, в 2022 году сложилась следующая ситуация по результатам обучения :

Вывод: Из таблицы следует

Качество знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам составляет: 67%

Качество знаний студентов по специальным дисциплинам составляет: 63%

Качество знаний по лицею: 65%

По сравнению с прошлым годом наблюдается подъем качества знаний:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2019г | 2020г | 2021 | 2022 |
| качество знаний по специальным дисциплинам | 66 | 58 | 62 | 63 |
| качество знаний по ООД | 76 | 67 | 57 | 67 |
| качество знаний по лицею | 71 | 63 | 60 | 65 |
|  |  |  |  |  |

 Для ООД качество знаний 67% это довольно высокий уровень знаний, Повышение  успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, который осуществляется по двум направлениям:

Работа со слабоуспевающими

Работа по подготовке «сильных» ребят к предметным олимпиадам, конкурсам.

Успеваемость по учебным дисциплинам в целом по лицею: 95%.

Проводя диагностику качества знаний в группах следует отметить выраженную стабильную динамику показателей качества знаний.

Причинами стабильности успеваемости по отдельным учебным дисциплинам могут служить:

- выполнение единых требований к обучающимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей для практических работ);

- достаточная [внеклассная работа](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

-достаточная работа мастеров производственного обучения и классных руководителей с родителями и студентами по предотвращению снижения успеваемости;

- умение педагогов использовать индивидуальный и [дифференцированный](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) подход в обучении.

 Результаты мониторинга показали, что 42 студента, имеют по отдельным учебным предметам «2» или вовсе не аттестованы, поскольку имеют более 50 % пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, что составляет 13% от числа обучающихся. (327 чел), что на 6% больше по сравнению с прошлым годом.

Оценка степени усвоения обучающимися программного материала осуществлялась также и по результатам текущего контроля знаний обучающихся на основе контрольного тестирования, проведенного преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин. На период самообследования учебные планы были выполнены, в соответствии с графиком учебного процесса.

В основном обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в определенные нормы времени. Обучающиеся показали, достаточно хорошие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество знаний % | посещаемость % |
| 2018 год | 71 | 96,9 |
| 2019 год | 63 | 91 |
| 2020год | 71 | 91 |
| 2021 год | 60 | 85 |
| 2022год | 65 | 87 |

Итоговая статистика выполненных работ позволяет определить уровень развития отдельных учебных умений студентов по разным учебным предметам, а также сопоставить полученные результаты со средними по региону. Большая часть обучающихся с работой справились.

**Анализ качества усвоения учебного материала обучающимися по результатам текущего контроля представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.преподавателя | Учебная дисциплина | 2019г | 2020г | 2021 | 2022 |
| качество усвоения | качество усвоения | качество усвоения | качество усвоения |
| Гайер А.А. | математика | 38 | 62 | 44 | 40 |
| Сулимова Н.В. | русский язык | 23 | 65 | 39 | 53 |
| литература | 32 | 70 | 69 | 60 |
| Родной язык |  |  |  | 78 |
| Фриауф А.В. | информатика  | 69 |  | 78 | 93 |
| информационные технологии |  |  | 93 |  |
| астрономия  | 52 |  | 41 | 88 |
|  | Обществознание |  |  |  | 73  |
| Лукьянов Ю.Н. | физика | 45,5 |  | 48 | 60 |
| Фриауф Е.Л. | История |  |  | 45 |  |
| Обществознание |  |  | 39 |  |
| Хагер Н.А. | химия | 38,7 |  | 48 | 69 |
| Экология |  |  | 57 | 74 |
| Шауэрман А.А. | ОБЖ | 81 | 71 | 72 | 64 |
| Биология |  |  | 58 | 59 |
| БЖ |  |  | 52 |  |
| География |  |  |  | 75 |
| индивидуальный проект | 81 |  | 52 | 92 |
| Гаас Г.П. | История |  |  | 55 | 63 |
| География |  |  | 62 |  |
| Обществознание |  |  | 85 | 27 |
| Удинцев Р.В. | физическая культура | 77 | 70 | 76 | 57 |
| Бритнер Р.А. | Экономика |  |  |  | 68 |
| Экология  |  |  |  | 56 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 68 |
| Обществознание |  |  |  | 58 |
| Медведев С.И. | техническая механика с основами технических измерений | 85 | 74 |  |  |
| Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | 51 | 52 | 44 | 38 |
| Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В,С» | 85 | 52 | 46 | 61 |
| МДК 01.01 Устройство автомоб |  |  |  | 60 |
| Оборудование и эксплуатация заправочных станций | 52 | 35 | 45 | 61 |
| Устройство, ТО и ремонт грузовых и легковых автомобилей |  |  | 57 |  |
| Дегнер М.Н. | Экономические и правовые основы производственной деятельности | 65 | 40 | 85 | 63 |
| Розничная торговля непродовольственными товарами |  |  | 50 | 44 |
| Розничная торговля продовольственными товарами |  |  |  | 88 |
| УП 01 Продажа непродовольственных товаров |  |  | 75 | 60 |
| УП 02 Продажа продовольственных товаров |  |  | 69 | 80 |
| ПП 02 Продажа продовольственных товаров |  |  | 100 |  |
|  | Санитария и гигиена |  |  |  | 88 |
|  | Основы деловой культуры |  |  |  | 96 |
| Манапова Т.П.. | Основы микробиологии, физиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | 87 | 78 |  |  |
| Организация обслуживания | 64 | 78 | 73 |  |
| Охрана труда | 35 | 78 | 74 |  |
| МДК 02.01 |  |  |  | 36 |
| МДК 02.02 |  |  |  | 48 |
|  | МДК 03.01 |  |  |  | 53 |
| МДК 03.02 |  |  |  | 47 |
| МДК 05.01 |  |  |  | 40 |
| МДК 05.02 |  |  |  | 75 |
| Бритнер Р.А | Защита прав потребителей |  | 47 |  | 68 |
| Карпенко Т.В. | УП 03  |  |  | 77 |  |
| УП 05 |  |  |  | 100 |
| УП 06 |  |  |  | 67 |
| Яшин С.В. | техническая механика с основами технических измерений |  |  | 51 |  |
| Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ |  |  | 49 |  |
| Материаловедение |  |  | 72 |  |
| Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования |  |  | 40 | 54 |
| Слесарное дело и технические измерения |  |  | 72 |  |
| Охрана труда |  |  |  | 80 |
| Черчение |  |  |  | 72 |
| Основы технического черчения |  |  |  | 50 |
| Основы электротехники |  |  |  | 63 |
| Лукьянов Ю.Н. | Технологии механизированных рабрт в с/х. |  |  | 62 | 57 |
| Шлеер С.Н. | УП 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |  |  | 67 |  |
| Марушкин Н.Э. | ОБЖ |  |  |  | 95 |
|  | физическая культура |  |  |  | 89 |
| Кремер Л.А. | МДК 06.01. |  |  |  | 75 |
| МДК 06.03 |  |  |  | 75 |
| УП 05 |  |  |  | 100 |
| ПП 05 |  |  |  | 100 |
| Шлеер С.П. | УП |  |  |  | 71 |

**Качество знаний среди обучающихся 1-3 курсов по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № группы | Ф.И.О. учащихся окончивших обучение на «4» и «5» | Кач-во знаний(%) |
| 2021-2022 |
| 1 | 22 «Повар.кондитер» | Берлюбская В.А., Дерксен я.В., Замятина Я.А., Кваша А.С., Лихачева А.Е.,Гетманчук А.В., Рихерт О.Я., Сало Т.И. | 89 |
| 2 | 23 «Тракторист –м с/х пр» | Акст К.В., Балыкин М.И., Беккер Е.Д., Божко И.В., Бутурлакин С.С.,Герасименко К.Е., Коломиец Н.А., Минченко К.В., Райдер К.Н., Юрченко Е.В. | 43 |
| 3 | 24 «Автомеханик» | Ведищев В.В., ГалкинМ.Д., Кочуковский А.А., Скидан В.В., Скрипник Н.В. | 21 |
| 4 | 25 «Повар.кондитер» | Герт Н.С.,Гумменшеймер Е.А., Зыкова А.Е., Кооп И.И., Лотц А.В., Митрохин Н.С., Рахматуллаев А.С., Трофименко Р.В. | 57 |
| 5 | 26 «Повар.кондитер» | Богер А.А., Черникова А.Е. | 22 |
| 6 | 27 «Продавец, к-кассир» | Комисарова Н.Е., Овечкина Ю.В., Пропст Г.Л., Семенова О.Н. | 31 |
| 7 | 28«Тракторист –м с/х пр» | Горр М, Кузнецов С. | 9 |
| 8 | 29«Тракторист –м с/х пр» | Андреев В.А., Бокань О.К., Минченко Д.В. | 13 |
| 9 | 30 «Автомеханик» | Гросс Е.А., Качин Е.Е, Коновалов М.В. | 5 |
| 10 | 31 «Повар.кондитер» | Брем А.Е., Воробьева С.С., Иноземцева С.В., Кравченко П.С., Рейдель А.В., Эйзенбраун О.А. | 35 |
| 11 | 32«Тракторист –м с/х пр» | Антонюк В.В., Берг Н.Е., Зародыш С. Н., Кобыльский М.Я., Королев В.А., Лавренов Р.С., Литвинец С.А., Мужаровский Н.В., Первун Р.А., Шепелен А.А., Шульцев О.А. | 48 |
| 12 | 33«Тракторист –м с/х пр» | Ерхов А.С., Плохотников А.А., Чистяков Е.П., шевалдин В.И. | 17 |
| 13 | 34«Повар.кондитер» | Бокк Н.О., Браницкая И.В., Бритнер В.А., Дегтярева А.А., Диль А.В., Зубенко К.А., Леухина Д.В., Петрив Я.А, Щепан А.А. | 38 |
| 14 | 35«Продавец, к-кассир» | Алымова К.В., Ануфриева А.А., Бражникова К.А.,Волгина Д.В., Воробьева А.С., Гончарова Т.С., Графкина М.В.,Дымнов Д.А., Зеленская В.В., Панюта А.М., Райхерт М. Е., Савицкая Е.Д. | 48 |
|  |  |  | **34 %** |

Качество обучения во многом зависит от контингента, который приходит в лицей, чтобы получить профессию, от индивидуальных особенностей обучающихся.

Поэтому, сравнивая результаты отчетов педагогов по полугодиям можно сделать вывод, что при усвоении программного материала математики, русского языка, литературы, иностранного языка, которые изучаются на протяжении двух лет и более, на втором курсе наблюдается некоторый спад в уровне усвоения обучающимися учебного материала, падает заинтересованность в общеобразовательных дисциплинах, с введением дисциплин профессионального цикла. К тому же усложняется учебный материал, тем самым увеличивается нагрузка на обучающихся связанная с подготовкой к промежуточной аттестации. Хотя в целом показатели хорошие.

В целом, анализируя данные таблицы можно наблюдать стабильность качества знаний обучающихся у отдельных преподавателей.

 В сентябре 2022 студенты поступившие на первый курс и студенты выпускных групп приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

**Сводная ведомость результатов успеваемости за последние три года по учебным дисциплинам.**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Оценка качества подготовки: результаты итоговой аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2021 г. | 2022 г. |
| Количество выпускников | 51 | 72 |
| Число выпускников, получивших дипломы с отличием | 2 | 1 |
| Число выпускников, получившие на защите выпускной квалификационной работы «хорошо и отлично» | 26 | 49 |
| Число трудоустроенных выпускников | 34 | 51 |

Качество обучения выпускников КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» от общего количества выпуска, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично»:

|  |  |
| --- | --- |
| Период | % выпускников от общего количества выпуска, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» |
| 2021 год | 14,0 |
| 2022 год | 14,0  |

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за 2021-2022 год

|  |
| --- |
| Количество обучающихся, принявших участие, чел. |
|  | Уровень ПОО | На уровне района | На уровне края | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Научно-практические конкурсы | 114 | - | 157 | - | 2 |
| Олимпиада | - |  | 18 | - | - |
| Конкурсы проф.мастерства | 32 | - | 4 | - | - |
| Фестивали | 15 | - | 2 | - | - |
| Всероссийские акции |  |  |  | 30 | 26 |
| Научно-практические конференции |  |  | 5 |  |  |
| Акции |  |  |  | 30 | 26 |

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальности | Трудоустройство выпускников по профессиям, в % |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 66,67 | 0 | 68,22 |
|  | Повар, кондитер | 0 | 0 | 67,10 |
|  | Автомеханик | 66,67 | 66,68 | 68,02 |
|  | Общие показатели | **66,67** | **66,68** | **67,78** |