**Предмет:** Экономика

**Тема урока:** Заработная плата

**Тип урока:** комбинированный урок

**Методы обучения:** словесный, практический

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Цель освоения учебного содержания:** познакомить обучающихся с понятием заработная плата, углубить знания о факторах формирования заработной платы

**Задачи:**

*образовательные:*

- углубить знания о формах заработной платы;

- сформировать представление о факторах, влияющих на размер заработной платы;

*развивающие:*

- развитие навыков совместной деятельности;

- способствовать дальнейшему развитию навыков работы со статистическим материалом;

*воспитательные:*

- воспитание чувства уважения к другим людям;

- развитие способности слушать других;

- воспитать экономически грамотного гражданина своей страны.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые образовательные результаты: | |
| Предметные результаты | Ключевые компетенции |
| **В познавательной сфере:** умение определять факторы формирования заработной платы, анализировать их; объяснять, в чем причины разного уровня оплаты труда.  **В коммуникативной сфере:** умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог. | **Ценнностно-смысловая компетентность:**  Умеют: определять понятия; вступать в речевое общение, работать с книгой, статистическим материалом, газетными статьями. |

**Основные понятия темы:** заработная плата, оклад, премия.

**Межпредметные связи:**связь с основами предпринимательской деятельности и курсом обществознания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные учебные действия** |
| 1.Организационный этап | 2 мин. | Приветствие. фиксация отсутствующих, проверка под­готовленности учащихся к уроку, организация внимания. | Приветствуют преподавателя. | **Регулятивные:** эмоционально настраиваются на урок. |
| 2. Этап повторения пройденного материала | 8 мин. | Давайте проверим ваши знания с прошлого урока. Мы говорили о рынке труды. И затронули проблемы равновесия спроса и предложения на услуги наемных работников. Давайте вспомним ещё раз график, который позволят вычислить равновесную ставку заработной платы и равновесное количество работников. Задание: назовите недостающие компоненты графика. По цепочке называем недостающие компоненты.  Следующее задание на применение полученных знаний. Мы решим экономическую задачу. Прочитайте, пожалуйста, задание и выполните его самостоятельно у себя в тетрадях.  Теперь один человек выходит к доске и объясняет решение задания. | Заполняют пропуски в графике. По очереди вставляют необходимые понятия на график  Выполняют задание в тетрадях.  Один из обучающихся выходит к доске и решает задачу. | **Познавательные:**  Общеучебные - осуществляют поиск существенной информации (по воспроизведению в памяти).  **Познавательные:**  Общеучебные - осуществляют поиск существенной информации (по воспроизведению в памяти). |
| 3.Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала | 5 мин. | Теперь мы с вами умеем чертить график спроса и предложения услуг наемных работников, определять равновесную зарплату и количество.  Перейдем к следующему этапу нашего урока – новой теме. Но прежде чем мы начнем, посмотрите, пожалуйста, на данный график и попробуйте дать ему название.  Какой вывод мы можем сделать из анализа данной диаграммы. С какой проблемой сегодня сталкиваются граждане России?  Действительно, уровни зарплат различаются, всеми виной различные факторы.  Давайте попытаемся спланировать нашу деятельность на уроке. О чем мы будем говорить? | Смотрят на график, дают ему название.  Делают вывод по диаграмме.  Определяют цели урока | **Регулятивные:** формулируют учебную задачу вместе с преподавателем.          **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его. |
| 4. Этап усвоения новых знаний: | 7 мин. | Сейчас мы разобьемся на группы по четыре человека. Каждой группе будет дан материал, с помощью которого вы подготовите свое выступление, и задание, которое группе необходимо будет выполнить.  1 группа: готовит выступление о том, что значит, понятие заработная плата и из каких частей она может состоять.  2 группа: объясняет какие факторы определяют различия в оплате труда работников.  3 группа: анализирует рынок труда и выделяет профессии, заработная плата которых будет постоянно возрастать.  4 группа: дает практические советы всем работникам плохо знающим свои права.  На выполнение работы вам будет дано пять минут | Группы готовятся к выступлению. | **Коммуникативные:** умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других, умение работать в команде.  **Познавательные:**  общеучебные - ориентируются в учебнике, дополнительной литературе; осуществляют поиск существенной информации. |
| 5.Этап усвоения новых знаний: заработная плата, виды зарплаты | 4 мин. | Преподаватель организует выступление учащихся. Добавляет. Показывает слайд с определением и видами зарплаты. Организует беседу по тому, как можно высчитывать разные виды зарплат, какие профессии получают тот или иной вид зарплаты. | 1 группа рассказывает о том, что значит зарплата, перечисляют виды зарплаты. | **Коммуникативные:** умение выступать на публике. |
| 6.Этап усвоения новых знаний:  Факторы различия в уровне зарплаты | 4 мин. | Преподаватель организует выступление 2 группы.  Обучающие выбирают: представитель какой профессии будет получать большую зарплату, исходя из данного фактора. | 2 группа: объясняет какие факторы определяют различия в оплате труда работников. И предлагают учащимся выбрать представители, какой профессии получат большую зарплату исходя из главного фактора. Работают с интерактивной доской. | **Познавательные:** общеучебные – дополняют и расширяют имеющиеся знания о различии в оплате заработной платы. |
| 7.Этап усвоения новых знаний: перспективные профессии по уровню зарплаты | 6 мин. | Учитель организует выступление представителей третьей группы.  Подведем итог сказанному,: какие отрасли экономики будут постоянно развиваться? Почему именно они? С чем это связано?  Организует выступление 4 группы с практическими советами всем, кто плохо знает свои права как работников | 3 группа: выделяет профессии, заработная плата которых будет постоянно возрастать.  Отвечают на вопрос преподавателя.  Выступление 4 группы. | **Познавательные:** общеучебные – дополняют и расширяют имеющиеся знания о перспективных профессиях |
| 8.Этап проверки понимания обучающими нового материала | 7 мин. | Подготовка обучающихся к проверке знаний.  Организация рефлексии с помощью метода «Рюкзак»:  Учащимся раздаются листки с незаконченным предложением, они должны закончить предложение и положить свой листок в рюкзак. | Решение теста обучающимися.  Проверка теста.  Выставление оценок за тест с использованием критериев оценки.  Заполнение листков рефлексии. Озвучивание вслух информации. | **Личностные:** развивают способность к самооценке  **Регулятивные:** умеют оценивать свою работу на уроке, анализируют эмоциональное состояние. |
| 9.Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. | 2 мин. | Организация записи домашнего задания.  Преподаватель благодарит обучающихся за работу на уроке | Записывают домашнее задание. |  |

*Приложение*

**Задания группам:**

**Группа № 1.**

Задание: подготовить выступление на 2-3 минуты, в котором должны быть отражены следующие моменты:

- понятие «заработная плата»

- виды заработной платы (повременная, сдельная)

- отличие разных видов зарплат

*Источники:*

Статьи Трудового кодекса РФ

Текст учебника, стр. 114-115

**Группа № 2.**

Задание: подготовить выступление на 2-3 минуты, в котором должны быть отражены следующие моменты:

- факторы различия в оплате труда работника

- объяснение каждого фактора, приведение собственных примеров

После выступления ваша команда проводит оценку знаний одногруппников с помощью вопросов (они будут показаны на доске):

Сложность труда

Кто получит зарплату выше, исходя из фактора «сложность труда»?

Кардиолог - уборщица

Президент компании - дворецкий

Тягость труда.

Кто получит зарплату выше, исходя из фактора «трудность труда»?

Грузчик - вахтер

Шахтер - учитель

Ограниченность талантов.

Кто получит зарплату выше, исходя из фактора «ограниченность талантов»?

Цирковой артист - кондуктор автобуса

Степень риска

Кто получит зарплату выше, исходя из фактора «степень риске»?

Спасатель МЧС (землетрясение на Гаити) - секретарь-машинистка

Инкассатор - фотограф

*Источники:*

Текст учебника, стр. 110-111

**Группа № 3.**

Задание: подготовить выступление на 2-3 минуты, в котором должны быть отражены следующие моменты:

- анализ рынка труда и выделение перспективных профессий по уровню зарплаты в России

- привлечение собственного опыта, знаний о востребованных профессиях на рынке труда

*Источники:*

Статья «Перспективные профессии в России»

**Группа № 4.**

Задание: подготовить выступление на 2-3 минуты, в котором должны быть отражены следующие моменты:

- практические советы работнику, плохо знающему свои права как работника

- выдержки из Трудового кодекса РФ, помогающие стать юридически подкованным в вопросах трудового права.

*Источники:*

Статьи Трудового кодекса РФ

Приложение:

Из Трудового кодекса РФ по состоянию на 29.12.2012 г.

Раздел VI. ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Глава 20. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 129. Основные понятия и определения**

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

**Статья 130. Основные государственные гарантии по оплате труда работников**

В систему основных государственных гарантий по оплате труда работников включаются:

* величина минимального размера оплаты труда в Российской Федерации;
* меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания заработной платы;
* ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя, а также размеров налогообложения доходов от заработной платы;
* ограничение оплаты труда в натуральной форме;
* обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности в соответствии с федеральными законами;
* федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, включающий в себя проведение проверок полноты и своевременности выплаты заработной платы и реализации государственных гарантий по оплате труда;
* ответственность работодателей за нарушение требований, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями;
* сроки и очередность выплаты заработной платы.

**Статья 131. Формы оплаты труда**

Выплата заработной платы производится в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях).

В соответствии с коллективным договором или трудовым договором по письменному заявлению работника оплата труда может производиться и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации и международным договорам Российской Федерации. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от начисленной месячной заработной платы.

Выплата заработной платы в бонах, купонах, в форме долговых обязательств, расписок, а также в виде спиртных напитков, наркотических, ядовитых, вредных и иных токсических веществ, оружия, боеприпасов и других предметов, в отношении которых установлены запреты или ограничения на их свободный оборот, не допускается.

**Статья 132. Оплата по труду**

Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается.

Запрещается какая бы то ни было дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда.

**Статья 134. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы**

Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги. Организации, финансируемые из соответствующих бюджетов, производят индексацию заработной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, другие работодатели - в порядке, установленном коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.