

Согласовано
Приказом министра образования
и науки Алтайского края
№ _____
« _____ » _____ 2019 г.

Принято решением *Педагогичес*
кого совета № 3 от
КГБПОУ «ПЛ НР»
от « *25* » *11* 2019 г.
Директор *И.В. Гаас*
« *25* » _____ 2019 г.



**Программа развития
КГБПОУ «Профессиональный лицей
Немецкого национального района»
на 2020-2024гг.**

с. Гальбштадт
2019 г.

Содержание

1) пояснительная записка.....	3
2) паспорт программы развития.....	7
3) информационная-аналитическая справка о ПОО.....	18
4) аналитико-прогностическое обоснование программы развития...	20
5) концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы.....	22
6) механизмы реализации программы развития.....	23
7) экспертиза и контроль исполнения программы развития.....	31

Пояснительная записка

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики – экономики, основанной на знаниях. В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2024 годы, направлена на создание демократической системы образования, гарантирующей необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях, на индивидуализацию образовательного процесса за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности, конкурентоспособный уровень образования. А также, направлена на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2019-2024 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение

информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Для устранения указанных недостатков образовательным организациям необходимо предпринять определенные шаги по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества и достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. В целях определения основных направлений деятельности КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на среднесрочную перспективу разработана Программа развития лицея на 2019-2024 годы, основанием для разработки которой являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
5. Национальный проект «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»;
6. Национальный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
8. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р;
9. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;
10. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов от 27.12.2017, утвержден Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС;
11. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р;
12. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года, утвержденная Законом Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС;

13. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, утверждённая постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670;
14. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Алтайский край)», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и национальным проектам от 14.12.2018 № 2;
15. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае;
16. Программа развития ПОО, утвержденная 31.12.2016(в действующей редакции).
17. Программа модернизации ПОО в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае, утверждённая 16.11.2019.
Цель и задачи Программы поставлены в соответствии с определяющими образовательную деятельность документами. При разработке программы ориентировались на изменения в социальном заказе районов, на изменения требований к результатам работы КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района», удовлетворение которых необходимо для эффективного включения выпускников в различные сферы жизни региона.
18. Программа «Стратегии развития Немецкого национального района до 2025года».

Паспорт Программы развития
Крайового государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Профессиональный лицей
Немецкого национального района» на период с 2020 по 2024гг.

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Срок начала и окончания программы с 01.01.2020 – по 30.12.2024
Руководитель программы	ФИО директора учреждения Гаас Иван Вильгельмович
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	ФИО, должность Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры лицея
Разработчик паспорта программы	ФИО, должность Семенов Сергей Геннадьевич, заместитель директора по УПР Горкунова Любовь Александровна, заместитель директора по ООД Соколова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР

1.2. Цель, задачи и показатели Программы.

Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Алтайского края .		
Задачи программы	Обновление содержания профессионального образования .		
	Улучшение кадрового потенциала образовательной организации .		
	Улучшение материально-технического оснащения учреждения .		
	Показатель	Базовое	Период, год

Показатели программы и их значения по годам	Тип показателя	значение	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	0	6	8	13	18	25
2. Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»(чел.)	вспомогательный	0	1	1	1	1	1
3. Количество внедренных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящих в перечень программ ТОП-50, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев , нарастающим итогом (ед.)	вспомогательный	1	2	3	3	4	4
4. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, приоритетных для региона, соответствующих стандартам WSR, с нарастающим итогом (ед.)	вспомогательный	0	0	0	0	1	2
5. Число лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, из перечня актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО, с нарастающим итогом. (ед.)	основной	0	1	2	3	4	6

1.3. Результаты программы

№п/п	Результат	Характеристика результата
1.	Завершили обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена не менее 25 % от всех выпускников	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2019 годом, число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее чем 25 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена .

2.	Не менее 5 человек из числа студентов ПОО приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с 2020 по 2024 год	Улучшение материально-технической базы, повышение профессионального мастерства педагогических работников для подготовки участников.
4.	Обновлен перечень практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящим в перечень программ ТОП-50, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	К концу 2024 года в ПОО внедрено 4 новых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, входящим в перечень программ ТОП-50, обеспечено непрерывное получение гражданами профессиональных знаний в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития региона.
5.	Открыта мастерская по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин.	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, введена новая профессия: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»; специальность: «Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) определена потребность в мастерских по следующим компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин.
6.	Обновлены и созданы новые лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой, из перечня актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО в т.ч. по программам ДПО.	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, введены новые профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»; специальности: «Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»; «Поварское и кондитерское дело». Лаборатории оснащены в соответствии со стандартом ФГОС СПО.

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия
Проект 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена к 2024 году					
1.1	Мониторинг потребностей рынка с целью актуализации существующих программ и внедрения новых	Соглашения с работодателями , создание попечительского совета лицея .	январь 2020 – декабрь 2024	Увеличение количества ученических договоров , договоров с элементами дуального обучения , создание программ (краткосрочных), учитывающих потребности работодателей .	Заместители директора
1.2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и управленческих кадров	январь 2020 – ноябрь 2024	Свидетельства, сертификаты, дипломы о прохождении обучения	Заместители директора
1.3	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА из числа педагогических работников.	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения	январь 2020 – ноябрь 2024	Проведение демонстрационного экзамена с участием эксперта.	Заместители директора
1.4	Подготовка участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»	январь 2020 – ноябрь 2024	Сертификаты, дипломы участников чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»	Главные эксперты по компетенциям
Проект 2.Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ					
2.1	Расширение спектра программ дополнительного образования	Разработка новых программ дополнительного образования	январь 2020 – ноябрь 2024	Обучены по новым программам дополнительного образования	Заместители директора

2.2	Внедрение образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Разработка пакета образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	январь 2020 – ноябрь 2024	Реализуются образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий	Заместители директора
2.3	Внедрение системы ранней профориентационной работы для школьников	Разработка организационно-педагогических механизмов профориентационной деятельности	январь 2020 – ноябрь 2024	Реализуется механизм профориентационной деятельности.	Заместители директора
Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.					
3.1	Участие ПОО в конкурсах на предоставление субсидий из федерального (краевого) бюджета на развитие образовательной инфраструктуры, подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50	Участие в конкурсе	январь 2020 – ноябрь 2024	Выигран грант, привлечены средства из федерального бюджета на развитие материально-технической базы ПОО	Заместители директора
3.2	Открыты лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой, из перечня актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО.	Обновление и оснащение лаборатории	январь 2020 – ноябрь 2024	Обновлены и оснащены лаборатории в соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО.	Заместители директора

1.5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
Проект 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена к 2024 году			
1.1	Использовать телекоммуникационные технологии	контрольная точка	25.12.2022

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1.2	Участие студентов в профессиональных конкурсах в лицее с дальнейшей перспективой выхода на краевой уровень	контрольная точка	25.12.2024
1.3	Анализ кадрового состава из числа педагогических работников ПОО	завершение этапа	15.01.2020
1.4	Составление и утверждение графика аттестации, повышения квалификации, прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения лицея на базе профильных предприятий и организаций	завершение этапа	15.02.2020
Проект 2. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ			
2.1	Создание рабочей группы для разработки новых программ дополнительного образования	завершение этапа	1.03.2020
2.2	Создание образовательных программ, в т.ч. реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	завершение этапа	1.09.2022
2.3	Внедрение образовательных программ, реализуемых с использованием элементов дистанционных образовательных технологий	контрольная точка	10.10.2023
2.4	Создание рабочей группы для профориентационной работы со школьниками	завершение этапа	1.02.2020
2.5	Составление и утверждение графика профориентационной работы	завершение этапа	15.02.2020
2.6	Организация мероприятий по профориентационной работе на базе лицея и школ	контрольная точка	20.02.2020
Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.			
3.1	Анализ состояния учебно-материальной базы ПОО и ее соответствия требованиям новых и актуализированных ФГОС (в том числе электронная библиотека)	завершение этапа	5.05.2020
3.2	Составление сметы на приобретение нового оборудования для лаборатории	контрольная точка	30.01.2020
3.3	Закупка нового оборудования для лаборатории	контрольная точка	20.06.2020
3.4	Лицензирование актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО	контрольная точка	30.06.2020
3.5	Составление сметы на приобретение нового оборудования для мастерской (по мере финансирования)	контрольная точка	30.01.2022
3.6	Закупка нового оборудования для мастерской (по мере финансирования)	контрольная точка	30.12.2022

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
3.7	Создание и аккредитация мастерских по компетенциям; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин.	контрольная точка	30.06.2023

1.6. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена							
1.1	Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена							
1.1.1	федеральный бюджет *							
1.1.2	краевой бюджет **							
1.1.3	бюджеты муниципальных образований							
1.1.4	внебюджетные источники	0	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,1
1.2	Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена							
1.2.1	федеральный бюджет*							
1.2.2	краевой бюджет**							
1.2.3	бюджеты муниципальных образований							
1.2.4	внебюджетные источники	0	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,025
2	Результат: не менее 4 человека из числа студентов ПОО приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»							
2.1	Закупка расходных материалов для подготовки и проведения отборочного соревнования внутри ПОО							
2.1.1	федеральный бюджет*							

2.1.2	краевой бюджет**							
2.1.3	бюджеты муниципальных образований							
2.1.4	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,06
2.2	Расходы для участия в территориальных отборочных соревнованиях							
2.2.1	федеральный бюджет*							
2.2.2	краевой бюджет**							
2.2.3	бюджеты муниципальных образований							
2.2.4	внебюджетные источники	0,02	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,32
2.3	Расходы для участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»							
2.3.1	федеральный бюджет*							
2.3.2	краевой бюджет**							
2.3.3	бюджеты муниципальных образований							
2.3.4	внебюджетные источники	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,17
3	Результат: открыты мастерские по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.							
4.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин.							
4.1.1	федеральный бюджет*							
4.1.2	краевой бюджет**							
4.1.3	бюджеты муниципальных образований							
4.1.4	внебюджетные источники	0	0,3	0,5	0,8	0,8	0,6	3
4.2	Ремонт помещений для размещения оборудования							
4.2.1	федеральный бюджет*							
4.2.2	краевой бюджет**							
4.2.3	бюджеты муниципальных образований							

4.2.4	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,3
5	Результат: открыты лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой, из перечня актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО .							
5.1	Составление сметы на приобретение нового оборудования для лаборатории							
5.1.1	федеральный бюджет*							
5.1.2	краевой бюджет**							
5.1.3	бюджеты муниципальных образований							
5.1.4	внебюджетные источники	0	0,015	0	0	0	0,015	0,03
5.2	Закупка нового оборудования для лаборатории							
5.2.1	федеральный бюджет*							
5.2.2	краевой бюджет**							
5.2.3	бюджеты муниципальных образований							
5.2.4	внебюджетные источники	0	0,8	0	0	0	0,5	1,3
5.3	Лицензирование актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО							
5.3.1	федеральный бюджет*							
5.3.2	краевой бюджет**							
5.3.3	бюджеты муниципальных образований							
5.3.4	внебюджетные источники	0	0,03	0	0	0	0,03	0,06

* возможно изменение в случае получения гранта

** возможно изменение в случае целевого финансирования

1.7. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		

1.	С 2018г. недостаточная подготовка участника для выхода из отборочных соревнований WSR.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к совершенствованию. 2. Повышение творческого уровня, профессионального уровня. 3. Создание таких условий, которые будут побуждать к самоанализу и саморазвитию. 4. Расширение состава работодателей для участия в демонстрационном экзамене.
2.	Формирование личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуаций, в которых обучающийся упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. 2. Включение регулирующих требований формирующих традиции поведения.
3.	Несоответствие уровня базового профиля образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, тенденция старения педагогических кадров, то есть нет необходимого количества молодых сотрудников для замещения преподавателей преклонного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта до 100% 2. Внедрение современных форм повышения квалификации, дистанционное обучение кадров. 3. Подготовка собственных кадров .
4.	Устаревший технопарк	Обновление технопарка современными информационными системами.
5.	Содержание изучаемых дисциплин и модулей профессионального цикла не в полной мере ориентированы на практику.	Создание учебного полигона по стандартам и в соответствии с требованиями ФГОС
6.	Недостаточное финансирование для приобретения материально-технической базы, соответствующего инфраструктурному листу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение спонсоров для приобретения необходимого оборудования. 2. Рассмотрение вопросов аренды оборудования у работодателей. 3. Получение грантов .
7.	Инвестиционная непривлекательность образовательных учреждений для работодателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение дуального обучения. 2.Реализация целевого обучения.
8.	Демографический спад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация организационно-педагогических механизмов профориентационной деятельности 2.Повышение конкурентной привлекательности ПОО (увеличение дополнительного профессионального образования)

1.8. Дополнительная информация

1.8.1. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1	СХА ПЗ (колхоз) «Степной»	Гостев Дмитрий Алексеевич , заместитель председателя	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
2	ООО «Брюкке-Агро»	Боос Пётр Петрович , директор	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
3	Племзавод к-з им.Кирова	Гагельганс Генрих Яковлевич , председатель правления	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
4	ООО «Брюкке»	Боос Пётр Рогустович , генеральный директор	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
5	ООО «ЭкоПродукт»	Зыков Алексей Юрьевич , директор	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
6	ООО «Славгородское»	Рау Яков Генрихович , директор	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя . Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
7	ООО «Агро-Строй»	Барышев Александр Владимирович , управляющий	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
8	КФХ Барышев А.А.	Барышев Александр Александрович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
9	КФХ Богер К.М.	Богер Константин Михайлович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
10	КФХ Брауэр И.А,	Брауэр Игорь Александрович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .

11	КФХ Гербер В.Д.	Гербер Виктор Давидович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
12	КФХ Кобелев В.Д.	Кобелев Владимир Дмитриевич , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
13	КФХ Линке Д.Я.	ЛинкеДмитий Яковлевич , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
14	КФХ Майер А.А.	Майер Александр Александрович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .
15	КФХ Миллер А.Л.	Миллер Александр Леонидович , глава КФХ	Гаас Иван Вильгельмович	Анализ потребностей работодателя. Внедрение программных модулей с учётом потребностей работодателя. Договора о сотрудничестве. Ученические договора с элементами дуального обучения .

3. Информационно-аналитическая справка о ПОО

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности лица за последние три года. Результаты представлены в таблице:

Приоритетные направления развития.	Проведенные мероприятия и потенциал развития
Обновление содержания профессионального образования и распространение структурных и технологических инноваций	Актуализированы и реализуются ОПОП в соответствии с изменениями в ФГОС и профессиональных стандартов. Получена лицензия и открыта новая профессия из списка ТОП – 50 43.01.09 «Повар, кондитер» Увеличился объем информационно - коммуникативных технологий, за счет вовлечения в учебный процесс компьютерных тренажеров, использования электронных учебников. Увеличилась доля обеспеченности дополнительных образовательных программ электронными ресурсами; электронные учебники, интернет – ресурсы, электронные тесты находятся в открытом доступе (1335700рублей)

	<p>Увеличилось количество лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по краткосрочным программам (до 150 чел в год)</p> <p>Объем внебюджетных доходов, за оказанные платные образовательные услуги, через заключение договоров с работодателями, ЦЗН, с гражданами (за отчетный период составил 6196949 рублей).</p> <p>Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе: 1 кандидат наук, 2 работника с государственными наградами и почетными званиями.</p> <p>Средний возраст педагогов 42 года</p> <p>Плановая деятельность по повышению квалификации педагогических работников позволила повысить квалификацию по приоритетным направлениям развития СПО до 75%.</p> <p>Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО подготовлено 3 чел. (Мананова Т.П., Попович В.П., Карпенко Т.В.)</p> <p>Имеют свидетельства, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 12 чел.</p> <p>Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку в профильных организациях до 90%</p> <p>За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в Краевых конкурсах профессионального мастерства. Число участников педагогов и мастеров п/о составило __6__ чел, из них имеют дипломы 3 чел.</p> <p>Улучшилась материально – техническая база лицея.</p> <p>Увеличили площадь твердого покрытия автодрома с 0,24 га до 0,28 га (по плану до 0,30).</p> <p>Приобрели автомобиль ГАЗ – СА3 3507. (гос. субсидии)</p> <p>Увеличили площадь и обновили оборудование лаборатории по профессии «Повар, кондитер» (внебюджет – 136 тыс., краевой бюджет– 400 тыс.)</p>
<p>Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества лицея и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	<p>Отлажена система работы по заключению соглашений о сотрудничестве с хозяйствами, начиная от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства, а также на предоставление МТБ для проведения производственной практики по всем видам профессий.</p> <p>Работодатели в лице (СПК ПЗ «Степной», ООО «Брюкке» , ООО «Брюкке-Агро») оказали помощь в приобретении ГСМ, семян для учебного хозяйства .</p>

Успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся	<p>Усиленно проводилась работа, направленная на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний; воспитание бережного отношения к имуществу лица; патриотическое отношение к духу и традициям лица.</p> <p>Организовывались мероприятия для студентов, направленные на профилактику студенческой молодежи «группы риска».</p> <p>2018 год ознаменовался активным участием студентов в волонтерском движении (вышеизложенная работа и проводимые мероприятия освещались в СМИ местного уровня и на сайте лица http://www.proflizei.ru)</p> <p>Количество студентов, принявших участие в отборочных конкурсах WorldSkills составило- 5 человек.</p>
--	--

4. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития

Необходимость разработки Программы развития КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» (далее - Программа) обусловлена следующим:

1. Обеспечение дальнейшего развития лица как современного конкурентоспособного учреждения профессионального образования, направленного на эффективный процесс профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273);
2. Изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, ранней профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
3. Осуществление процесса изменений в системе управления лицеем, развитии материальных, кадровых, финансово-экономических, административно-хозяйственных ресурсов, внедрение новых моделей наставничества, связей социального партнерства;

Анализ деятельности лица позволяет сделать оценку внутреннего потенциала и перспектив развития.

Оценка внутреннего потенциала лица	
Сильные стороны	Слабые стороны
Достаточно высокий уровень кадрового потенциала	Недостаточно внедрен в обучение системно – деятельностный подход Необходимость в обновлении УМК мастеров производственного обучения.
Владение педагогами современными педагогическими технологиями	Эпизодическое использование педагогами современных педагогических технологий

Высокая мотивация преподавателей и студентов к совершенствованию в области ИКТ	Недостаточное финансирование на приобретение электронно – образовательных средств для развития и совершенствования информационных технологий. Отставание технических возможностей локальной сети лицея от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО. Объективно созревшая необходимость обязательного перехода на новое программное обеспечение образовательного процесса.
Необходимые для экономики района профессии, по которым ведется подготовка	Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных Учреждений.
Подготовка квалифицированных рабочих кадров является востребованной на предприятиях района	Развитие отраслей экономики опережает содержание обучения и обновления МТБ лицея, что ведет к снижению конкурентоспособности наших выпускников
Востребованность основных образовательных услуг ежегодно возрастает	Объективно назревающий демографический спад.
Учет и развитие многолетних традиций. Комплексный подход к перспективному планированию профессионально значимой воспитательной деятельности. Плодотворное сотрудничество с учреждениями социума. Увеличение числа студентов и родителей, удовлетворенных результатами учебно-воспитательной работы	Низкий уровень социальной активности студентов. Активность в формировании профессионально-значимых качеств личности студента исходит от педагогов. Отсутствие системы психолого-педагогической поддержки устремлений студентов к самоутверждению, самопроявлению, самостоятельному решению проблем своей жизнедеятельности. Недостаточное количество средств для организации внеучебной деятельности, социальной поддержки молодежи.

Оценка перспектив развития лицея в соответствии с изменениями внешнего окружения

Благоприятные возможности	Риски
Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности	Недостаточное бюджетное финансирование жизнеобеспечения лицея.
Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы.	Разрыв между потребностями сегодняшнего дня и имеющимися возможностями их реализации в краткосрочной перспективе.

Расширение перечня образовательных услуг и корректировка основных образовательных программ. и программ дополнительного образования для различных форм обучения и различных категорий населения	
Возможность реализации проекта профессиональной подготовки, переподготовки преподавателей по стандартам WorldSkills	Ограниченность финансов для полноценной реализации подготовки.
Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов	Загруженность преподавателей –предметников , дефицит квалифицированных кадров .
Участие работодателя в формировании содержания образования, государственной итоговой аттестации. Существование локальной сети, архитектура которой позволяет произвести ее модернизацию наличие банка электронных образовательных ресурсов наличие электронной образовательной платформы	Отсутствие учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК в системе системно - деятельностного подхода Возможная невысокая компетентность педагогов для создания новых версий электронных продуктов

5. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы. Перспективы развития лица

Реализация Программы развития лица позволит:

подготовить конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для этого намечено:

- Рациональное распределение ресурсов лица.
- Оптимальное использование материально-технической базы лица.
- Расширение практики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Расширение сети базовых предприятий, являющихся социальными партнерами образовательного учреждения.
- Создание системы выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных студентов
- Усиление воспитательного потенциала лица, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- Проведение мероприятий молодежной добровольческой, патриотической и спортивной направленности.

- повышение привлекательности реализуемых в лицее профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда, путем введения новых направлений подготовки
- Развитие внебюджетной деятельности
- Увеличение количества взрослого населения, обучающегося по программам профессиональной переподготовки, подготовки и повышения квалификации.

6.Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена к 2024							
1.1.	Количество образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	2	3	3	4	4
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Организация процесса повышения квалификации руководителей	2020г		зам. директора по УМР			
1.1.2	Внедрение сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями	ежегодно		Заместители директора			
1.1.3	Обновление материально – технической базы Учреждения	ежегодно		Заместители директора			
1.1.4	Совершенствование нормативного сопровождения Учреждения	ежегодно		Заместители директора			
1.1.5	Совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательных программ	ежегодно		Заместители директора			
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			

	1.2.1	Составление плана-графика проведения внутриучрежденных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно (август-сентябрь)	зам. директора по УПР, УМР			
	1.2.2	Актуализация локальных актов, формирование и обновление банка заданий для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WSR для оценивания результатов	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зам. директора по УПР, УМР			
	1.2.3	Отбор участников и проведение внутриучрежденных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (январь-февраль)	зам. директора по УПР			
	1.2.4	Организация заявочной кампании для участия в краевых этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (февраль-март)	зам. директора по УПР			
	1.2.5	Мониторинг обучающихся, способных к освоению программ повышенного уровня	ежегодно (октябрь – ноябрь)	зам. директора по УМР			
	1.2.6.	Участие в олимпиадах профессионального мастерства по реализуемым профессиям и специальностям.	ежегодно	зам. директора по УПР			
1.3.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.3.1	Участие в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенциям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Повар; Кондитер.	ежегодно	Главные эксперты по компетенциям			
	1.3.2	Участие в чемпионатах, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia по компетенциям на уровне образовательных округов.	ежегодно	Главные эксперты по компетенциям			

1.4.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50%	50%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
1.4.1	Мониторинг обучающихся, способных к освоению программ повышенного уровня	Ежегодно	Заместители директора				
1.4.2	Проведение тренировочных сборов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Поварское дело; Кондитерское дело.	Ежегодно	Заместители директора				
1.4.3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о ведущих подготовку студентов, соответствующих стандартам WorldSkillsRussia	Ежегодно	Заместители директора				
1.5.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	1	3	3	5	5
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
1.5.1	Получение лицензии на дополнительные платные услуги	2021	Заместители директора				
1.5.2	Анкетирование студентов с целью выявления интересов	ежегодно	Заместители директора				
1.5.3	Развитие системы дополнительного образования для студентов	2021	Заместители директора				
Задача 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
1.1.		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.

	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	5	6	7	7	8	8
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации			
	1.1.1	Организация встреч с представителями молодежных организаций района		ежегодно		зам. директора по УВР	
	1.1.2	Участие в молодежных организациях района		ежегодно		зам. директора по УВР	
	1.1.3	Участие в мероприятиях, проводимых военно – патриотическим клубом «Десантник» в г. Славгороде.		ежегодно		зам. директора по УВР	
1.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		5	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	1.2.1	Организация встреч представителями волонтерского движения в районе		ежегодно		зам. директора по УВР	
	1.2.2	Круглый стол «Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной среде»		ежегодно		зам. директора по УВР	
	1.2.3	Участие в реализации социальных проектов района.		ежегодно		зам. директора по УВР	
1.3.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		10%	11%	12%	13%	14%	15%
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	1.3.1	Формирование банка данных студентов, сдающих нормативы ГТО с учетом состояния здоровья студентов		ежегодно		Руководитель физического воспитания	

	1.3.2	Формирование банка данных о студентах, занимающихся различными видами спорта	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	1.3.3	Спортивные соревнования среди студентов лицея по различным направлениям деятельности	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	1.3.4	Сдача нормативов ГТО в условиях лицея	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
1.4.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, входящих в Календарь районных и краевых мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		31%	32%	33%	34%	35%	36%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	Проведение лицейских конкурсов художественно-эстетической направленности, спортивной, гражданско-патриотической, профессиональной, экологической в соответствии с Календарем районных и краевых мероприятий.	Ежегодно	Заместители директора			
1.5.	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1%	2%	3%	4%	5%	6%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.5.1	Повышение заинтересованности педагогов за результативность участия в конкурсах через определение рейтинга педагогов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР			
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		25	28	31	34	39	43
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.6.1	Организация и проведение мероприятий в соответствии с празднованием государственных	Ежегодно	Заместитель директора по УВР			

		праздников, знаменательными датами «Дни воинской славы»					
	1.6.2	Укрепление и формирование новых традиций лица гражданско-патриотической направленности: фестиваль патриотической песни, праздник песни и строя, «Зарница».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР			
1.7.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.7.1	Организация правового просвещения среди обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР			
	1.7.2	Организация и проведение встреч с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений	ежегодно	Заместитель директора по УВР			
1.7.3	Выявление несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию	ежегодно	Заместитель директора по УВР				
1.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		3	4	4	6	6	8
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.7.1	Проведение обучающих семинаров для активистов Студенческого совета, Совета общежития	ежегодно	Заместитель директора по УВР			
	1.7.2	Регулярное проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	ежегодно	Заместитель директора по УВР			
1.7.3	Участие студентов в работе Совета профилактики	ежегодно	Заместитель директора по УВР				
Задача 3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО							
1.1.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		150	170	190	220	220	240

	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.1.1	Мониторинг запросов взрослого и детского населения на получение дополнительного профессионального образования	ежегодно (август-сентябрь)	Секретарь приемной комиссии			
	1.1.2	Разработка рекламной продукции	ежегодно (октябрь-ноябрь)	Секретарь приемной комиссии			
1.2.	Доля образовательных программ оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50%	50%	50%	50%	50%	50%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.2.1	Обновление технопарка современными информационными системами	2022г	Зам дир по УПР			
	1.2.2	Повышение квалификации педагогических работников по повышению ИКТ-компетенции	1 раз в 3 года	Зам дир по УМР			
1.3.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50%	50%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.3.1	Разработка пакета образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	2022-2024гг	Заместители директора			
	1.3.2	Обеспечение деятельности комплекса сетевого информационного взаимодействия	2024г	Заместители директора			
Задача 4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ							
1.1	Количество реализуемых актуализированных профессий, специальностей и квалификаций ФГОС СПО, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	4	4	4	4	5
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.1.1	Обновление кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями стандартов ФГОС	2024г	зам. директора по УМР			

	1.1.2	Обновление фонда библиотеки в соответствии с ФГОС	2022г	зам. директора по УМР
	1.1.3	Оснащение интерактивными профессиональными тренажерами для подготовки специалистов	2024г	зам.директора по УПР

7. Экспертиза и контроль исполнения программы развития

Экспертиза Программы развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024гг. осуществляется после разработки Программы.

На Программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия даётся Яровским политехническим техникумом.

Внутреннее рецензирование осуществляется на общем заседании Методических комиссий лицея.

После получения положительных рецензий происходит утверждение программы на заседании Педагогического совета лицея. После этого программа развития утверждается директором лицея и закрепляется приказом по лицей.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет лицея, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Алтайского края (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы лицея.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании Педагогического совета лицея. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом лицея.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании августовского Педагогического совета.

Составитель:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

Рецензенты:

Внутренний – Горкунова Любовь Александровна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам.

Внешний - Лысенко Светлана Викторовна, директор Яровского политехнического техникума.

Сокращения, принятые в тексте рекомендаций

РФ - Российская Федерация

ПОО - профессиональная образовательная организация

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ООП - основная образовательная программа

АООП - адаптированная основная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки рабочих, служащих

ППССЗ - программа подготовки специалистом среднего звена

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ИКТ - информационные компьютерные технологии

ТОП-50 - список 50 востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

Листов 32

Директор КТБПОУ
«Профессиональный лицей Немецкого
национального района»

И.В.Гаас

2019



РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024гг.

Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024гг. является логическим продолжением Программы развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2017-2019гг и программы модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2019-2022 годы.

За прошедшие годы лицей реализовал задачи поставленные в Программах, им успешно осваиваются современные технологии обучения и воспитания, стабилизировалось качество знаний разрабатываются и реализуются новые профессиональные образовательные Программы.

На основании информации полученной из аналитической части программы можно проследить и выявить имеющиеся проблемы, проанализировать причины возникновения проблем и определить возможности и условия их решения.

Обращает на себя внимание реалистичность и достижимость поставленной цели. Целью программы является «Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Алтайского края» .

Педагогический коллектив ставит задачи соответствующие , поставленной цели.

Концепция развития определяет основные направления развития Программы.

Свою миссию лицей видит в реализации принципа опережающего инновационного образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование квалифицированных рабочих кадров, готовых к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Программа содержит развернутый план основных мероприятий по направлениям и предусматривает интеграцию всех заинтересованных организаций, служб и лиц в решении поставленных задач.

Разработка программы опирается на опыт педагогов в инновационной работе, результатом которого является освоение современных образовательных и воспитательных технологий.

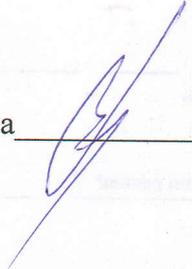
Разработчиками Программы указаны сроки, четко определены этапы и ресурсное обеспечение реализации Программы.

Достоинством рецензируемой Программы является выделение целевых показателей Программы развития, которые указывают на то, что при разработке был использован

технологический подход, в образовательном учреждении сформирована система, которая дает гарантированный результат и позволяет делать заключения об ее эффективности.

На наш взгляд, авторы выделили наиболее актуальные направления в деятельности лица, довольно точно определили цели и задачи по их реализации. Все вышеизложенное позволяет рекомендовать данную Программу к реализации и надеемся на ее успешную реализацию.

Рецензент (внешний)

Директор Яровского политехнического техникума  _____ Лысенко С.В.

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района», сокращенное - КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 15.

Директор Гаас И.В.

Телефоны, факс: (838539) 22-3-39

Адрес электронной почты: goupu69@ Rambler.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: proflizei.ucoz.ru.

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024гг.

Программа развития разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других стратегических документов по развитию образования и является основой для определения содержания деятельности колледжа в обозначенный период.

Разработчики Программы:

Гаас И.В., директор, руководитель программы.

Семенов Сергей Геннадьевич, заместитель директора по УПР

Горкунова Любовь Александровна, заместитель директора по ООД

Соколова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР

Рецензируемая Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024годы является документом стратегического планирования.

Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении и отражает ключевые позиции документа и раскрывает механизм реализации Программы развития лицея.

Аналитическая часть программы развития лицея представлена разделами Информационно-аналитическая справка о ПОО и аналитико – прогностическое обоснование программы развития.

В разделе «Информационно-аналитическая справка о ПОО» раскрыты результаты маркетингового анализа и самоанализа деятельности лицея за последние три года. Представлены приоритетные направления развития, потенциал развития и проведенные мероприятия, дано описание качественных параметров эффективности реализации Программы развития.

Аналитико – прогностическое обоснование программы развития показывает необходимость разработки Программы развития ПОО ГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на основе анализа деятельности лицея, оценке внутреннего потенциала и перспектив развития.

Представленные сведения свидетельствует о том, что в лицее сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно

обеспечить реализацию миссии лицея. Основываясь на материалах аналитической части, Концепции желаемого будущего состояния ПОО как системы, перспектив развития лицея, можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение является развивающейся организацией, целью которой является подготовка конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Для достижения данной стратегической цели в Программе развития сформулирована следующая цель: «Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Алтайского края. В соответствии с целью определены конкретные педагогические задачи. Цели и задачи Программы развития согласованы между собой и соответствуют планируемому результату. В Программе однозначно определены направления деятельности, механизмы реализации программы, контроль исполнения. Указанные направления изменений в деятельности лицея актуальны и направлены на решение актуальных проблем профессионального образования, в том числе отражают региональную специфику края и района. Разработанные программные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам и расширяют возможности студентов в выборе образовательной траектории, занятости во внеурочное время и, в свою очередь, возможность к самоопределению и последующей самореализации как гражданина российского общества.

В части «Этапы и контрольные точки» и «Финансовое обеспечение программы» четко определены результаты деятельности и реальные источники финансирования. В части «Ключевые риски и возможности» определены предполагаемые риски и пути их преодоления.

Программа составлена с учётом всех предъявляемых требований, а именно: выдержаны все структурные элементы Программы, содержание соответствует реализации проектной идеи, дан глубокий и обстоятельный анализ сегодняшней ситуации в лицее и представлено обоснование решения внутренних проблем программными методами, представлена концепция развития лицея, её миссия и базовые педагогические принципы, которые являются фундаментом предстоящих изменений.

Мы считаем, что в Программе развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» на 2020-2024гг. чётко прописаны стратегическая цель, задачи, мероприятия, обозначены важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты программы, которые приведут лицей к качественным изменениям.

Рецензент (внутренний)

Заместитель директора

по общеобразовательным дисциплинам КГБ ПОУ

«Профессиональный лицей Немецкого национального района»  Горкунова Л.А.