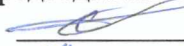


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета учреждения  
 С.И. Медведев  
«09» 10 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «ПЛННР»  
Приказ № 194-к А от 09.10.2017г.  
 С.В. Яшин  
«09» 10 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ  
В КГБ ПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»

2017г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;

Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Устава лицея;

1.2. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов

1.3. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся.

Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

обсуждение и согласование на педагогическом совете.

утверждение директором лицея.

В ходе обсуждения оцениваются:

степень новизны для обучающихся;

мотивирующий и развивающий потенциал программы;

здоровьесберегающие характеристики;

полнота содержания;

связность и систематичность изложенного материала;

методы обучения;

система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;

реалистичность с точки зрения ресурсов;

## **2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:**

Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям.

Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту профессионального образования и профессионального труда.

Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

## **3. Программно-методическое обеспечение элективного курса**

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

рабочую программу элективного курса;  
информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);  
систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов.

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, на основании согласия обучающихся (согласия родителей или законных представителей) исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами (от 15 человек).

Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Руководитель элективного курса определяется приказом директора.

#### **5. Права и обязанности учащихся**

Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый.

#### **6. Ответственность преподавателей преподающих элективные курсы**

Преподаватель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Преподаватель несет ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

Преподаватель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **7. Методы и формы обучения на элективных курсах**

Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- обучение на основе опыта и сотрудничества;



- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

#### **8. Ведение документации**

Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в электронном журнале записаны все элективные курсы;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

#### **9. Финансирование**

Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

#### **10. Контроль за проведением элективных курсов**

14.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану внутриучрежденческого контроля, утвержденному директором ОО.