

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета учреждения
 С.И. Медведев
«02» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ПЛ ННР»
Приказ № 177-к от 02.09.2019 г.
 И.В. Гаас
«02» 09 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА И ПЕРЕВОДЕ
СТУДЕНТОВ НА СЛЕДУЮЩИЙ КУРС

1. Общие положения:

1.1. Положение о промежуточной аттестации студентов Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей Немецкого национального района» (далее Положение, Учреждение) разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет форму, порядок, правила проведения промежуточной аттестации студентов по общеобразовательным предметам.

1.3. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательном учреждении реализуется, в основном, на первом и втором курсах обучения. Освоение общеобразовательных предметов завершается обязательным итоговым контролем индивидуальных образовательных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

1.4. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

1.5. Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПСПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.6. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

2. Организация, порядок и правила проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах ОПСПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена

2.1. Промежуточная (итоговая) аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

2.2. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, выбор которой осуществляется образовательным учреждением или обучающимися.

2.3. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно.

В качестве профильной дисциплины, по которой проводится экзамен в устной форме, образовательным учреждением определена учебная дисциплина «Физика» для технического профиля и «Экономика» для социального профиля.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке.

2.4. По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ОПСПО проводятся дифференцированные зачеты. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией и фиксируются в программе соответствующей учебной дисциплины.

2.5. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, которая может проводиться концентрировано или рассредоточено. Дифференцированные зачеты проводятся по мере завершения учебной дисциплины.

Если промежуточная аттестация проводится рассредоточено, то экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если промежуточная аттестация проводится концентрировано, то между экзаменами предусматривается не менее 2-х дней, которые могут быть использованы на проведение консультаций или подготовку к экзаменам.

2.6. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего общего образования в лицее ежегодно создаются экзаменационные и конфликтные комиссии, персональный состав которых, утверждается приказом директора лицея. Методические комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, экзаменационные комиссии - организацию и проведение письменных экзаменов по русскому языку, математике, прием устного экзамена по профильной учебной дисциплине и проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов всех экзаменов.

Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов.

2.7. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего общего образования утверждаются приказом директора лицея и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

2.8. Для обучающихся, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПСПО по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения. При этом обучающийся (законный представитель) подает заявление на имя заместителя директора по учебной работе о переносе сроков экзаменов с указанием причины и предоставлением документов, подтверждающих причину переноса экзаменов.

2.9. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) из дисциплин общеобразовательного цикла ОПСПО и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине (в том же году).

2.10. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются приказом директора лицея.

2.11. Расписание экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (если экзаменационная сессия проводится концентрировано) должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними для каждого обучающегося составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

2.12. Обучающиеся являются для прохождения аттестации без учебников и учебных пособий. Работа выполняется учащимися на бумаге со штампом образовательного учреждения, которая выдается каждому аттестуемому.

Письменная работа может быть выполнена первоначально на черновике. Обучающиеся, выполнившие письменную работу, сдают ее вместе с черновиком аттестационной комиссии и уходят из аудитории; не закончившие работу в отведенное время, сдают ее неоконченной. Работы, выполненные на бумаге без штампа образовательного учреждения, считаются недействительными.

Обучающиеся на письменной аттестации могут выходить из аудитории на 3—5 минут только с разрешения членов аттестационной комиссии, при этом на черновике записывается время выхода и возвращения в аудиторию.

2.13. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня.

2.14. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.15. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме.

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

- по математике – с использованием экзаменационных материалов (из: Сборника заданий для подготовки и проведения письменного экзамена за курс средней школы. 11 класс, М., Дрофа, авт. Дорофеев Г.В. и др.); из них по геометрии – 3, по алгебре и началам анализа – 7 заданий.

2.16. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с администрацией образовательного учреждения. Экзаменационные материалы для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются в год прохождения итоговой аттестации.

При составлении экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов по русскому языку и по математике в форме тестирования или контрольной работы формируются две части: обязательная, в которую включаются задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки, и дополнительная часть с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет получить оценку 4 или 5, а также критерии оценивания результатов для получения каждой из положительных оценок (3, 4, 5).

2.17. Содержание экзаменационных материалов для проведения экзамена по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПСПО разрабатывается с учетом требований к подготовке выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной

2.18. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые представляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для обучающихся во время проведения экзамена. Оценки по результатам аттестации в письменной форме объявляются по окончании проверки письменных работ, на которую отводится до 10 дней.

2.19. При проверке письменных аттестационных работ ошибки подчеркиваются. В работе по русскому языку указывается отдельно количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Если проверка не окончена, то работы сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе.

Каждый обучающийся после проверки его письменной работы, выставления аттестационной оценки имеет право ознакомиться с итогами проверки своей работы. Организация показа письменных работ обучающимся возлагается на председателя аттестационной комиссии.

2.20. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин при сдаче экзаменов получил оценки не ниже удовлетворительных (трех баллов).

2.21. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки. Оценки, полученные на экзамене по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (по которой сдавался экзамен) и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПСПО, по которым проводились дифференцированные зачеты, определяются как итоговые оценки. После проведения аттестации (в устной или письменной форме) итоговые оценки записываются в протокол аттестации и зачетные книжки обучающихся. Оценки выставляются цифрой и прописью: «5» — отлично либо «отл», «4» — хорошо либо «хор», «3» — удовлетворительно либо «удов», «2» и «1» — неудовлетворительно либо «неуд».

2.22. Положительные итоговые оценки (5, 4, 3) по учебным дисциплинам, по которой сдавался экзамен и положительные итоговые оценки по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПСПО свидетельствуют о том, что обучающийся освоил программу среднего общего образования.

2.23. По предметам, вынесенным на аттестацию, аттестационная комиссия выставляет итоговую оценку. При этом надлежит руководствоваться следующим:

- а) итоговая оценка определяется на основании годовой и аттестационной с учетом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося;
- б) при неудовлетворительной аттестационной оценке не может быть выведена положительная итоговая оценка.

3. Допуск обучающихся к экзаменам по дисциплинам общеобразовательного цикла

3.1. Приказом директора лицея к экзаменам допускаются обучающиеся, успевающие по всем учебным дисциплинам соответствующего курса обучения. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки «2» и «1» по одному-двум дисциплинам, выносимым на аттестацию, проходят аттестацию по этим дисциплинам в сроки, установленные для повторной аттестации.

3.2. Обучающиеся, допущенные к прохождению аттестации, но имеющие неудовлетворительные годовые оценки «2» или «1» не более чем по двум дисциплинам теоретического обучения, по которым не проводится экзамен, получают по этим дисциплинам индивидуальные учебные задания и сдают по этим дисциплинам зачеты в установленные сроки.

3.3. Знакомство обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с настоящим Положением проводится не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.4. Знакомство обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с настоящим Положением проводится не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4. Освобождение обучающихся от прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

4.1. Обучающиеся, успевающие по всем дисциплинам, могут быть освобождены от прохождения аттестации по общеобразовательным дисциплинам по состоянию здоровья в порядке исключения. В этом случае итоговые оценки выставляются на основании годовых с учетом уровня фактической подготовки обучающихся.

4.2. Обучающимся, заболевшим в период аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением администрации лицея разрешается сдавать оставшиеся экзамены со своей группой, а пропущенные в другие сроки.

4.3. Освобождение от аттестации или перенос ее на другие сроки возможны на основании представленных образования следующих документов:

- медицинского заключения комиссии учреждения здравоохранения, обслуживающего данное образовательное учреждение, заверенное печатями;
- выписки из решения педагогического совета лицея с ходатайством об освобождении обучающегося от прохождения аттестации;
- ведомости полугодовых и годовых оценок по всем дисциплинам за данный курс обучения;
- справки об оценках, полученных учащимися на аттестации (если частично проходил аттестацию и в ходе ее заболел).

4.4. От прохождения аттестации освобождаются кандидаты и участники международных олимпиад и турниров по общеобразовательным дисциплинам, если их проведение или подготовка к ним совпадает по срокам с аттестационным периодом в лицее.

4.5. В исключительных случаях (переезд на новое место жительства, призыв на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации и т.д.) образовательным учреждениям с разрешения вышестоящего органа управления образованием предоставляется право, по просьбе обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), проводить аттестацию раньше указанного срока и решать вопрос о переводе и выпуске обучающихся.

5. Порядок проведения повторной аттестации

5.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на экзаменах по общеобразовательным дисциплинам, а также для тех, кто был допущен до аттестации с неудовлетворительными оценками.

5.2. Обучающиеся повторную аттестацию по общеобразовательным дисциплинам проходят до 1 октября следующего года.

В эти же сроки проходят аттестацию обучающиеся, не имевшие возможности держать ее вместе с группой из-за болезни или по другим уважительным причинам.

5.3. Повторная аттестация в письменной форме проводится по темам и текстам, составляемым специально для них.

5.4. Расписание проведения повторной аттестации вывешивается в лицее, объявляется обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим).

Для студентов, которые проходят повторную аттестацию, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

5.5. По окончании повторной аттестации педагогический совет лицея обсуждает итоги и принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс или отчислении.

Решение педагогического совета лицея утверждается приказом директора, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

**Лист внесения изменений в
ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке проведения промежуточной аттестации по предметам
общеобразовательного цикла и переводе студентов на следующий курс**

Номер измене ния	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание
1	18.04.2016	Приказ № 95 – к.п.2	<p>В п.2 Организация, порядок и правила проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах ОПСПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>Абзац 2.23. «По предметам, вынесенным на аттестации, экзаменационная комиссия выставляет итоговую оценку. При этом надлежит руководствоваться следующим:</p> <p>а) итоговая оценка определяется на основании годовой и аттестационной с учетом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося;</p> <p>б) при неудовлетворительной аттестационной оценке не может быть выведена положительная итоговая оценка.» - ИСКЛЮЧИТЬ.</p>