**Индивидуальный план работы**

**наставника с начинающим специалистом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Знакомство начинающего специалиста с колледжем, уставом, правилами внутреннего распорядка | 1-2 дня | методистнаставник |
| 2. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса | в течение месяца | методистнаставник |
| 3. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий | 1 неделя | методистнаставник |
| 4. Практикум по разработке календарно-тематического плана дисциплины (учебной практики) и воспитательной работы | 2 недели | наставник |
| 5. Консультация "Современный урок: структура и конструирование» | 1 месяц | наставник |
| 6. Практикум "Анализ урока. Виды анализа" | 1-2 месяца | наставник |
| 7. Посещение уроков преподавателей и их структурный анализ | в течение года | методистнаставник |
| 8. Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» | 1-2 месяца | наставник |
| 9. Практикум Организация индивидуальной работы с обучающимися"(посещение уроков молодого педагога) | 1-2 месяца | методистнаставник |
| 10. Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока | в течение года | методистнаставник |
| 11. Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций | в течение года | методистнаставникпедагог - психолог |
| 12. Консультация "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" | 2-3 месяца | наставник |
| 13. Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого учителя. | конец учебного года | наставник |

Райхерт Е.В.